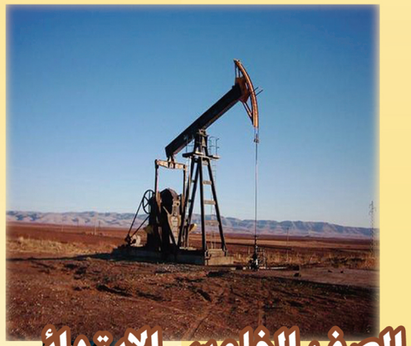
جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

# الدراسات الاجتماعية

## لمحات من جغرافية مصر و تاريخها



## الصف الخامس الابتدائى

## الفصل الدراسى الأول

١

٢٠١٥ - ٢٠١٦

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

- الاتحاد قوة و التفرق ضعف.
- أدِّ واجباتك ثم طالب بحقوقك.
- من يزرع المعروف يحصد الشكر.
- أنت حر ما لم تضر.
- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.
- لا تسخر من الآخرين واحترم آرائهم.

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

مـركز التطـوير التكنـولوجى

مطابع هاى ستاندرد

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

لمحات من
جغرافية مصر و تاريخها

# الدراسات الاجتماعية

## الصف الخامس الابتدائى

### الفصل الدراسى الأول

تأليف

أ. د. السعيد إبراهيم البدوى.
أ. سمير مصطفى سليمان.
أ. أحمد عصام الدين أحمد عياد.
أ. محمد عبد الراضى محمد.
أ. سوزان محمود المسيرى.
أ. محمد عزت الزعبلاوى.

إشراف علمى
مستشار الدراسات
إشراف تربوى
مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

٢٠١٥ / ٢٠١٦

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

# مُقَدِّمة

**أبناءَنا التلاميذ .. زملاءَنا الأعزاءَ ..**

يسعدُنا أن نقدمَ لكم كتابَ الدراساتِ الاجتماعيةِ للصفِّ الخامسِ الابتدائيِّ الفصل الدراسى الأول بعنوانِ «**لمحاتٌ من جغرافيةِ مصرَ وتاريخِها**» والذى يتناولُ الموارِدَ الطبيعيةَ والأنشطةَ الاقتصاديةَ فى مصرَ والتعرفَ على شخصياتٍ وأحداثٍ من تاريخِهَا. **وقد راعَينا فى هذا الكتابِ:**

- عرضَ المحتوى بأسلوبٍ مبسطٍ ومنطقيٍّ من السهلِ إلى الصعبِ.
- مراعاةَ المستحدثاتِ والمتغيراتِ على الساحةِ المحليةِ والدوليةِ.
- ربطَ الماضى بالحاضرِ وتوقُّعَ المستقبلِ.
- وضعَ المفاهيمِ والمصطلحاتِ بجوارِ المحتوى المناسبِ لها؛ بحيثُ يسهلُ الربطُ بينَ المفهومِ والمحتوَى.
- الاهتمامَ بمهاراتِ التفكيرِ والمهاراتِ الحياتيةِ والقدرةِ على الاستنتاجِ وقراءةِ الرسومِ والصورِ والأشكالِ والخرائطِ وتحليلِها.
- الاهتمامَ بالجانبِ الوجدانيِّ وإكسابِ المتعلمِ المنظومةَ القيميةَ المجتمعيةَ.
- دمجَ القضايا المعاصرةِ مثلَ قضايا البيئةِ وحمايتِها وتجميلها، والتسامحِ والتربيةِ من أجلِ السلامِ، والزيادةِ السكانيةِ والتنمية، وحسنِ استخدامِ الموارِدِ وتنميتها، وترشيدِ الإستهلاك، واحترامِ العملِ، والسياحةِ والوعيِالسياحيِّ، والعملِ التطوعيِّ، وحقوقِ الإنسانِ والمرأةِ والطفلِ.
- المشاركةَ الإيجابيةَ والتفاعلَ من جانبِ المتعلمِ فى الموقفِ التعليميِّ.
- التأكيدَ على الهويةِ الثقافيةِ والولاءِ والانتماءِ.

ويصاحب هذا الكتاب؛ الأنشطة والتدريبات لمساعدتك علي تطبيق ما تعلمت و اكتساب العديد من المهارات .

**واللهَ نسألُ أن يوفقَنا فى تحقيقِ أهدافِ المنهجِ وأهدافِ التربيةِ والتعليمِ، وأن ينفعَ أبناءَنا التلاميذ بما نقدمُ إليهم؛ إنه سميعٌ مجيبُ الدعاءِ.**

**المؤلفونَ**

# المحتويات

## الوحدةُ الأولى
## الموارِدُ الطبيعيةُ فى مِصرَ


الدرسُ الأولُ : أنواع الموارد. ..... ٢

الدرسُ الثانى : الموارِدُ المعدنيةُ وتنميتها. ..... ٨

الدرسُ الثالثُ : مصادر الطاقةِ وتنميتها. ..... ١١

## الوحدةُ الثانيةُ
## الأنشطةُ الاقتصاديةُ فى مصرَ


الدرسُ الأولُ : الإنتاجُ الزراعىُّ والسمكىُّ والرعوىُّ. ..... ١٧

الدرسُ الثانى : الصناعةُ. ..... ٢١

الدرسُ الثالثُ : النقلُ والمواصلاتُ والتجارةُ. ..... ٢٥

## الوحدةُ الثالثةُ
## مصرُ قبلَ الإسلامِ


الدرسُ الأولُ : شخصياتٌ وأحداثٌ من العصرِ البطلمىِّ. ..... ٣٢

الدرسُ الثانى : شخصياتٌ وأحداثٌ من العصرِ الرومانىِّ فى مصرَ. ..... ٣٦

الدرسُ الثالثُ : الحقبةُ القبطيةُ فى مصرَ. ..... ٣٩

# المواردُ الطبيعيةُ فى مِصرَ

## أهدافُ الوَحدةِ:

فى نهايةِ دراسة هذه الوحدةِ يتوقع أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يحددَ مفهومَ الموارِدِ الطبيعيةِ.
- يميزَ بينَ الموارِدِ الطبيعيةِ والموارِدِ البشريةِ.
- يتعرفَ مصادرِ المياهِ العذبةِ والمياه المالحة فى مصرَ.
- يقارنَ بينَ الطاقةِ المتجددةِ والطاقةِ غير المتجددةِ.
- يحددَ أسبابَ تناقصِ الموارِدِ الطبيعيةِ فى مصرَ.
- يحدد مناطق إنتاج الحديدَ والفوسفاتَ والمنجنيزَ والذهبَ على خريطةِ صماءَ لمصرَ.
- يقترحَ حلولاً للحفاظِ على الموارِدِ الطبيعيةِ.
- يكوِّنَ اتجاهًا إيجابيًّا نحوَ المحافظةِ على البيئةِ.
- يقدرَ أهميةَ الحفاظِ على البيئةِ.

## دروس الوَحدةِ:

الدرس الأول : أنواع الموارد.

الدرس الثانى : المواردُ المعدنيةُ وتنميتها.

الدرس الثالث : مصادر الطاقةِ وتنميتها.

## تمهيد:

عزيزى التلميذ .. عزيزتى التلميذة ..

- المواردُ الطبيعيةُ هى منحةٌ منَ اللهِ للإنسانِ تختلفُ نوعيتُها وكميتُها من مكانٍ لآخر.
- وتتناول الوحدةُ المواردَ الطبيعيةَ فى مصرَ من مواردَ مائيةٍ ومعدنيةٍ ومصادرَ للطاقةِ وكذلك جهودَ الدولةِ لتنميةِ هذه الموارِدِ.
- المواردُ فى مصرَ بشكلٍ عامٍّ قليلةٌ وتتعرضُ لأخطارٍ عديدةٍ مثلِ التلوُّثِ والتصحُّرِ والاستنزافِ.
- ليسَ المهمُّ ما تمتلكُ ولكنَّ المهمَّ كيفَ تديرُ ما تمتلكُ وتحافظُ عليهِ وتنمِّيهِ.

واحة سيوة

# أنواع الموارد

## ماذا نتعلمُ فى هذا؟

- تحديدَ مفهوم الموارِد الطبيعيةِ.
- توزيعَ بعض الموارِد المائيةِ على خريطةِ مصرَ.
- تقديرَ أهميةِ الحفاظِ على الموارِد الطبيعيةِ.

## القضايا المتضمَّنةُ:

- البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- حسنُ استخدامِ الموارد و تنميتها .
- الأمن المائى

## أهدافُ الدَّرسِ:

فى نهايةِ هذا الدرسِ يتوقع أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يعطىَ تعريفًا صحيحًا لمفهومِ الموارد الطبيعيةِ.
- يميزَ بين الموارِد الطبيعيةِ والبشريةِ.
- يقدرَ أهميةَ الموارِد الطبيعيةِ.
- يحددَ الموارِدَ المائيةَ على خريطةِ لمصرَ.
- يتعرفَ مصادرَ المياهِ العذبةِ والمالحةِ.
- يستنتجَ أهميةَ المياهِ العذبةِ والمالحةِ.

إذا نظرت حولك فإنك تلاحظ نوعينِ من الموارِد أحدهما طبيعيةُ والأخرى بشريةُ.

### أولاً- الموارِدُ الطبيعيةُ:

هى كلُّ الموارِدِ التى منحَها **اللهُ** للإنسانَ دونَ جهدٍ من جانبِه فى تكوينِها، وتشملُ موارد المياهِ والتربةِ والهواءِ والنباتِ الطبيعىِّ والثروةِ المعدنيةِ وغيرها من الثرواتِ.

نهرُ النيلِ أهمّ مصادرِ المياهِ العذبةِ فى مصرَ

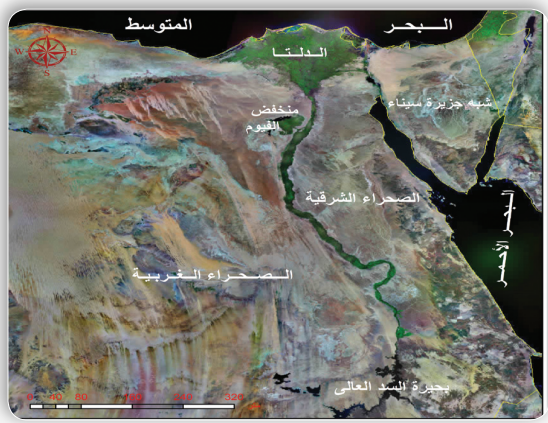
لا يتوافرُ فى مصرَ غاباتٌ طبيعيةٌ بل تنتشر بها النباتات الصحراوية لظروفها المناخية.

البترولُ والغازُ الطبيعىُّ من المصادرِ الرئيسةِ للطاقةِ والدخلِ القومىِّ فى مصرَ.

**أهميةُ الموارِدِ الطبيعيةِ:** لكل مورد من الموارد الطبيعية أهمية فى حياة الإنسان فمثلا:

- المياهَ ضرورية للإنسان والحيوانِ والنباتِ.
- الخاماتِ (الزراعية – الحيوانية – المعدنية) ضروريةَ للصناعةِ.
- التربةَ لازمة لزراعةِ المحاصيلِ الغذائيةِ.
- مصادر الطاقة أساسَ التقدُّمِ الصناعيِّ.
- بعض الموارد الطبيعية (عيون المياه الكبريتية ، بعض أنواع الرمال ) تقوم عليها أنواع من السياحة كسياحة الشواطىء والسياحة العلاجية.

النشاطُ الصناعيُّ
يتطلبُ وجودَ مصادرَ للطاقةِ مثلِ البترولِ.




قامتِ الزِّراعةُ فى وادى النيل ودلتاه بسببِ وفرةِ المياهِ العذبةِ والتربةِ الخصبةِ.

وعلى الرغم من أهمية الموارد الطبيعية ولكن نظراً لسوء استخدامها تتعرض للتلوث والإسراف مما يؤدى إلى إهدارها.

## مفاهيمُ أتعلَّمُهَا:

**تلوثُ:**
تغيراتٍ لبعضِ مواردِ الطبيعةِ فتصبحُ غيرَ صالحة للاستخدام.

## معلُومةٌ إثرائيةٌ:

تمثلُ منطقةُ حلوانَ ومنطقةُ شبرا الخيمةِ أكثرَ مناطقِ جمهوريةِ مصرَ العربيةِ تلوُّثًا بسببِ تركيز أكثر الصناعات تلوثاً للبيئة بها مثل (صناعة الأسمنت).

الإسرافُ فى استخدام المياهِ
إهدار للموارد الطبيعية

لمزيدٍ من المعلوماتِ عنْ أهميةِ الموارِدِ الطبيعيةِ فى مصرَ استعِن بمكتبة المدرسة وشبكة الإنترنت.

## ثانيًا – المواردُ البشريَّةُ:

هى الموارد التى يقوم الإنسان بإنتاجها لإشباع حاجته مثل المنتجات الزراعية والمنتجات الصناعية و يمارسُ العديدَ منَ الأنشطةِ الاقتصاديةِ بغرضِ تحويلِ المواردِ الطبيعيةِ إلى أشكالٍ جديدةٍ منَ المنتجاتِ التى تصلحُ لإشباعِ حاجات الإنسانِ.

التعليمُ
وسيلةٌ لزيادةِ الكفاءةِ البشريَّةِ.

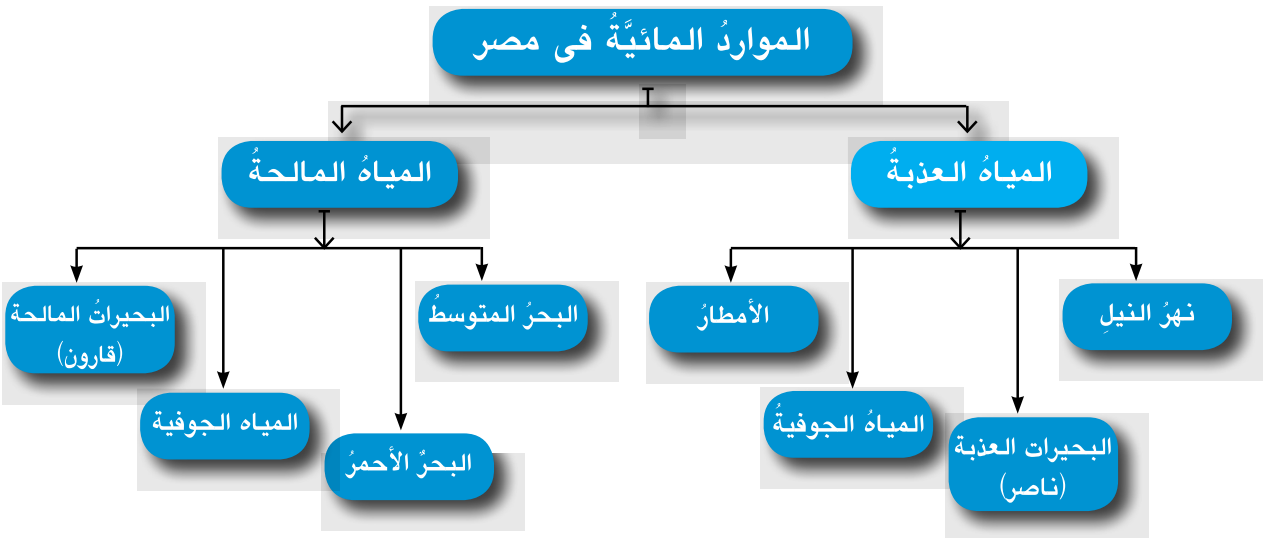
نموُّ المدنِ وتزايدُ وسائلِ المواصلاتِ
نتيجةً للنشاطِ البشرىِّ فى مجالِ الصناعةِ.

السياحةُ
كنموذجٍ للأنشطةِ البشريَّةِ.

الزِّراعةُ وإنتاجُ الغذاءِ
نشاطٌ استغلَّ فيهِ الإنسانُ الموارد الطبيعيَّةَ.

## المواردُ المائيَّةُ فى مصر:

تتنوع الموارد المائية فى مصر؛ لاحظ خريطة المفاهيم التالية وتعرفها.




### قيم أتعلَّمُهَا:

- نقطة مياه تساوى الحياة .....ونظافة المياه تساوى حياة الإنسان.

### أهميةُ المياهِ العذبةِ فى مصرَ:

١–مصدرٌ رئيسٌ للشربِ والأغراضِ المنزليةِ.

٢– تساعد علي قيامِ الزِّراعةِ

٣–مصدرٌ رئيسٌ لتوليد الطاقة الكهرومائية من السد العالى و بعض القناطرِ التى تم تشييدها على نهرِ النيلِ.

٤–تُعتبرُ طرق نقلٍ هامَّةً ورخيصةً.

٥–مصدرٌ هامٌّ للثروةِ السمكيةِ.

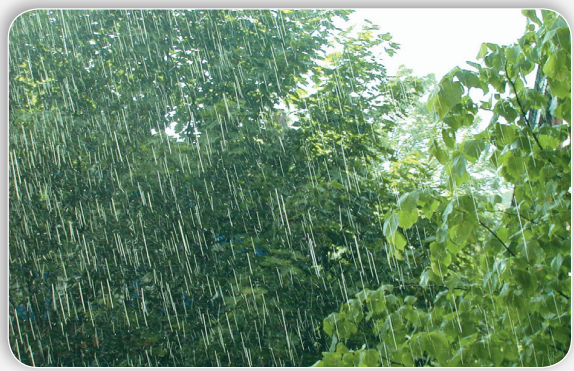
### معلُومةٌ إثرائيةٌ:

- الاستهلاكُ العالميُّ للشخصِ الواحدِ من الماءِ يبلغُ ما بينَ ٢٠٠ – ٦٠٠ لتر يوميًّا وفقًا لمستوى دخلِ الفردِ ومستوى معيشتهِ.

السدُّ العالى حمَى مصرَ من الجفافِ
وأخطارِ الفيضانِ وهو مصدرٌ هامٌّ لتوليدِ الكهرباءِ.

واحةُ سيوةَ من الواحاتِ المصريةِ
وتعتمدُ الحياةُ فيها على المياهِ الجوفيةِ

تمَّ توصيلُ مياهِ نهرِ النيلِ إلى شمالِ سيناءَ
عبرَ ترعةِ السلامِ لاستصلاحِ الأراضى.



يَعتمدُ شمالُ مصرَ
على الأمطارِ الشتويةِ فى الزراعةِ.

## مفاهيمُ أتعلَّمُهَا:

**فيضانُ:** هو زيادةُ منسوبِ الماءِ فى النَّهرِ أعلى من ضفافه.

**الجفافُ:** حالةٌ مناخيةٌ تندرُ فيها الأمطارُ مما يضرُّ بالأنشطةِ البشريةِ وخاصةً الزراعةَ والرعى.

**إذا كانتِ المياهُ العذبةُ فى مصرَ هامَّةً جدًّا، فهل للمياهِ المالحةِ أهمِّيةٌ؟**

**نعم – المياهُ المالحةُ لها أهميةٌ كبرى، فهىَ:**

١- مصدرٌ رئيسٌ لإنتاجِ الأسماكِ فى مصرَ.

٢- يُستخرجُ منها العديدُ منَ الأملاحِ المهمة مثلِ مِلحِ الطعام.

٣- يُستخرجُ من قاعِ البحارِ و الخلجان البترولُ والغازُ الطبيعىُّ.

٤- تُستخدمُ فى النقلِ البحرىِّ وتصديرِ منتجاتِ مصرَ للخارجِ .

يمثلُ حقلُ بلاعيمَ البحرىُّ واحدًا منْ أكبرِ الحُقولِ البحريَّةِ فى خليجِ السويسِ لاستخراجِ البترولِ.

## • أسباب تلوث المياه:

**– تتعرض موارد المياه العذبة والمالحة للتلوث وذلك لعدة أسباب منها:**

١– إلقاء مخلفات الصرف الصحى فى مياه النهر أو البحار.

٢– تصريف مياه الصرف الزراعى الملوثة بالمبيدات والأسمدة.

٣– تسرب زيوت البترول من ناقلات البترول فى مياه البحر.

٤– إلقاء المخلفات السائلة للمصانع فى مياه النهر أو البحر دون معالجة.

**تعاون مع زملائك وصنف هذه الأسباب إلى أسباب تلوث مياه عذبة وأسباب تلوث مياه مالحة:**

**جهود الدولة لحماية المياه من التلوث وتنميتها : –**

١– معالجة مخلفات الصرف الصحى ومياه الصرف الزراعى.

٢– مراقبة السواحل.

٣– زيادة حملات التوعية بأهمية ترشيد استهلاك المياه.

٤– استخدام أساليب الرى الحديثة.

٥– حفر الآبار العميقة.

**توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس**

الدرسُ الثانى

# المواردُ المعدنيَّةُ وتنميتها

## ماذا نتعلمُ فى هذا الدرسِ؟

- توزيعَ الثروةِ المعدنيةِ فى مصرَ.
- أهميةَ الحديدِ فى الصناعةِ.
- أماكنَ وجودِ الحديدِ والفوسفاتِ والمنجنيزِ والذهبِ فى مصرَ.

## القضايا المتضمَّنةُ:

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- ترشيدُ الإستهلاك.

## أهدافُ الدَّرسِ:

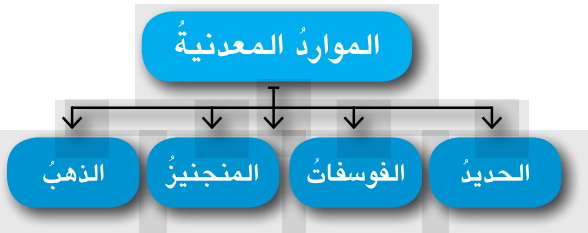
فى نهايةِ هذا الدرسِ يتوقع أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يستنتجَ أهميةَ الحديدِ فى الصناعةِ.
- يوزعَ الحديدَ والفوسفاتَ والمنجنيزَ والذهبَ على خريطةٍ صماءَ لمصرَ.
- يقدرَ أهميَّةَ الحفاظِ على البيئةِ.
- يتعرف أهمية كل من الفوسفات والمنجنيز فى الصناعة.
- يعطى أمثلة لاستخدام الذهب فى الصناعة.

المعادن مادة طبيعية صلبة تستخرج من باطن الأرض قد تكون قريبة أو بعيدة عن سطح الأرض ،وتختلف أهمية المعادن حسب :

١- استخدامِها. ٢- توزيعها.

٣- كمية وجودها.




### أولاً - الحديدُ:

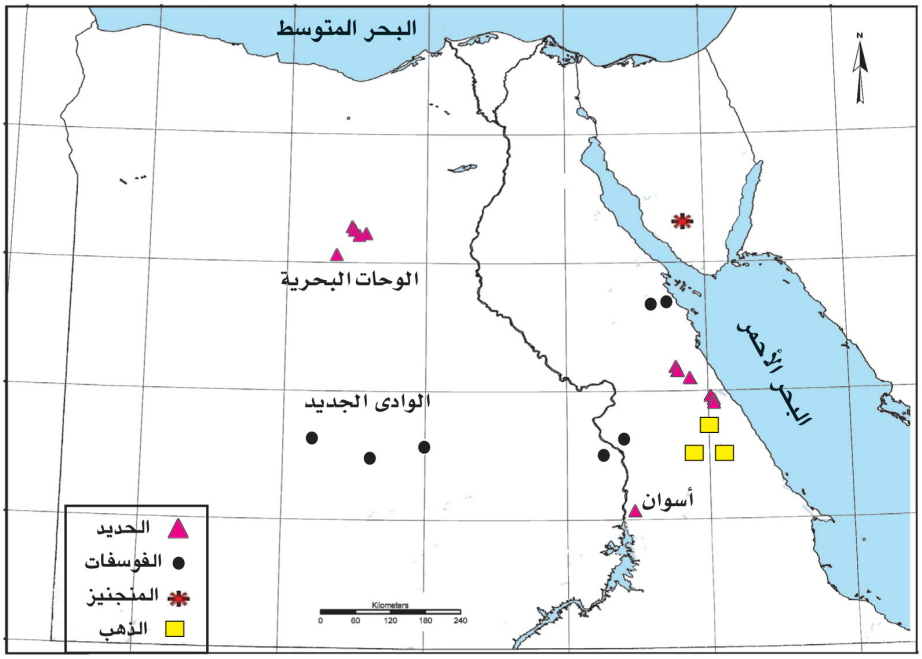
- يعتبرُ الحديدُ أساسَ الصناعةِ الحديثةِ، حيث يدخل فى صناعة قضبان السكك الحديدية، السيارات، الآلات ... إلخ
- **يتوزعُ الحديدُ فى مصرَ فى ثلاثِ مناطقَ رئيسَةٍ تشملُ:**

١- الواحاتِ البحريةَ. ٢- شرقَ أسوانَ.

٣- الصحراءَ الشَّرقيَّةَ.

مصنعُ الحديدِ والصُّلبِ فى حلوانَ

يعتمدُ مصنعُ حلوانَ للحديدِ والصُّلبِ على حديدِ الواحاتِ البحريةِ




خريطة (١) توزيع بعض المعادن بجمهورية مصر العربية

- لاحظ تلك المناطق على خريطة (١).

## ثانيًا - الفوسفاتُ:

للفوسفات أهمية كبيرة فى مصرَ حيثُ:

- يصدَّرُ كمياتٍ منه للخارجِ.
- يستخدم في صناعة الأسمدةُ الزِّراعيةُ والمبيداتُ الحشريةُ.
- ينتشرُ بكمياتٍ واسعةٍ فى مصرَ وهى موزعة كالتالي:

١- وادى النيلِ عندَ السباعية (محافظة أسوان).

٢- الوادى الجديدِ بالصحراءِ الغربيةِ.

٣- على سواحلِ البحرِ الأحمرِ بين سفاجا والقُصيرِ لاحظ تلك المناطق على خريطة (١).

مصنعُ (أبو زعبل) لإنتاجِ الأسمدةِ.

تعتمدُ الزراعةُ فى مصرَ على سمادِ السوبر فوسفات الذى ينتجُه مصنع (أبو زعبل).

## ثالثًا – المنجنيزُ:

- يُستخدمُ فى صناعةِ الحديدِ والصُّلبِ.
- ويوجدُ فى مصرَ فى شبهِ جزيرةِ سَيْناءَ فى منطقةِ أمِّ بجَمةَ لاحظ خريطة (١).

## رابعًا – الذَّهبُ:

- يستخدمُ فى صناعةِ الحُلِىِّ وبعضِ أنواعِ الأدويةِ.
- ويوجدُ الذَّهبُ فى جبالِ البحرِ الأحمر بالصحراء الشرقيةِ.
- أولُ من نقَّبَ عنِ الذَّهبِ كانَ قدماءَ المصريينَ بدليلِ وجودِ ٩٠ منجمًا قديمًا فى الصحراءِ الشرقيَّةِ.
- تم استخراج معدن الذهب حديثاً من منجم السكرى بجبال البحر الأحمر خلال عام ٢٠١٠ م .

### معلُومةٌ إثرائيةٌ:

توصَّل العالمُ المصرىُّ د/ مصطفى السيد فى الولاياتِ المتَّحدةِ إلى استخدامِ ذراتِ الذهبِ فى علاجِ مرضِ السَّرطانِ.

**جهود الدولة لتنمية الموارد المعدنية.**

١– تشجيع المستثمرين على البحث والتنقيب عن المعادن.

٢– البحث عن بدائل لاستخدام المعادن فى الصناعة مثل استخدام البلاستيك.

٣– استخدام الوسائل التكنولوجية فى البحث والتنقيب عن المعادن.

### معلُومةٌ إثرائيةٌ:

إلى جانب هذه المعادن يوجدِ فى مصرَ أملاحٌ ومعادنُ وصخور أخرى ذاتُ قيمةٍ اقتصاديَّةٍ مثلُ الفيروزِ فى سَيْناءَ والرخامِ فى الصَّحراءِ الشرقيةِ وسَيْناءَ، والجبسِ والجرانيتِ فى أسوانَ والصحراءِ الشرقيةِ ، وكذلكَ الرمالُ البيضاءُ التى يُصنَعُ منها الزُّجاجُ فى أماكنَ متفرقةٍ منْ مصرَ.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

# مصادر الطاقةِ وتنميتها

تحتلُّ الطاقةُ أهميةً كبرى فى حياةِ الإنسانِ منذُ أقدمِ العصورِ، وتنقسمُ مصادرُ الطاقةِ إلى قسمينِ:

**أولاً: مصادرُ الطاقةِ غير المتجددةِ.**

هى المصادر التى تنفد باستهلاك الإنسان لها ولايمكن تعويضها مثل الفحمِ والبترولِ والغازِ الطبيعىِّ والكهرباء الحرارية.

**ثانيًا: مصادرُ الطاقةِ المتجددةِ.**

هى المصادر التى لاتنفد باستهلاك الإنسان لها مثل الطاقةِ الشمسيةِ وطاقةِ الرياحِ والأمـواجِ والكهرباء المائية.

## أولًا – مصادرُ الطاقةِ غيرِ المتجددةِ:

**١– الفحمُ:**

- تنتشر مناجم الفحم فى شمال سيناء مثل منطقة جبل مغارة لاحظ خريطة (٢).
- يُستخدمُ فحمُ الكوكِ فى صناعةِ الصلبِ ويستوردُ من الخارجِ.
- ويعد الفحم أقل أهمية اقتصادية من البترول والغاز الطبيعى حيث يساهم فى التجارة الدولية بنسبة ضئيلة وذلك لأنه:

– مرتفع التكلفة

– ثقيلُ الوزنِ يصعبُ نقلُهُ لمسافاتٍ طويلةٍ.

– يلوثُ البيئةَ فعندَما يحترقُ يُخرج كمياتٍ كبيرةً من غازِ ثانى أكسيدِ الكربونِ.

### مفاهيمُ أتعلَّمُهَا:

**طاقةُ:** كلُّ ما ينتجُ عن احتراقِ الوقودِ أو حرارةِ الشمسِ أو قوةِ الرياحِ أو تساقطِ المياهِ أو ضغطِ الأمواجِ.

### ماذا نتعلمُ فى هذا الدرسِ؟

- مصادرَ الطاقةِ فى مصرَ.
- أهميةَ دراسةِ مصادر الطاقةِ.
- أنواعَ مصادر الطاقةِ (غيرِ المتجددةِ والمتجددةِ) فى مصرَ.

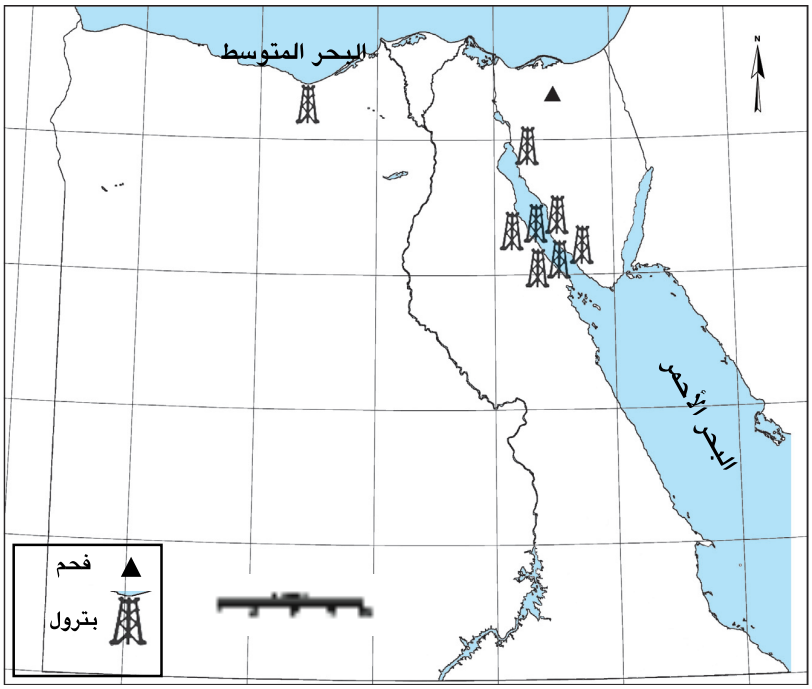
### القضايا المتضمَّنةُ:

- البيئة : حمايتها وتجميلها و المحافظة عليها.
- ترشيدُ الإستهلاك من الطاقةِ.

### أهدافُ الدَّرسِ:

فى نهايةِ هذا الدرسِ يتوقع أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يفرقَ بين مصادرِ الطاقةِ المتجددةِ ومصادرِ الطاقةِ غيرِ المتجددةِ.
- يوزعَ البترولَ على خريطةِ لمصرَ.
- يميزَ بينَ الطاقةِ الكهرومائية والطاقةِ الحراريةِ.
- يقدرَ أهميةَ الحفاظِ على البيئةِ من التلوثِ.




خريطة (٢) توزيعُ الفحمِ والبترول بجمهوريةِ مصرَ العربيةِ

٢- البترولُ:

يعد البترول مصدراً رئيساً للطاقة، ويستخرج من حقول برية أو بحرية.

وعند تكريرُه يعطى مشتقاتٍ متعددة منها: (البنزين – السولار – المازوت – الغاز) بالإضافةِ لبعضِ الخاماتِ الصناعيةِ مثلَ البلاستيكِ.

ويتركز إنتاجه فى خليج السويس وشبه جزيرة سيناء والصحراء الغربية والصحراء الشرقية والبحر المتوسط لاحظ خريطة(٢).

## مفاهيمُ أتعلَّمُهَا:

تكرير البترول : عملية يتم فيها فصل مكونات البترول عن الزيت الأصلى

## معلُومةٌ إثرائيةٌ:

البترولُ فى مصرَ له جذورٌ تاريخيةٌ فقد عُرف منذُ عهدِ الفراعنةِ ، حيثُ يوجدُ على جدرانِ المعابدِ رسوماتٌ توضحُ أن الفراعنةَ استخدموا الزيتَ الخامَ كوقودٍ للإضاءةِ وتم حفرُ أولِ بئرِ بترولٍ فى مصرَ فى الصحراءِ الشرقيةِ سنة ١٨٨٦م.

## معلُومةٌ إثرائيةٌ:

تحتل مصر المركز الثانى عربياً بعد السعودية فى تكرير البترول وتم إنشاء أول مصفاة لتكرير البترول فى مصر والوطن العربى سنة ١٩١٣م ويوجد فى مصر حوالى ٩ معامل تكرير.

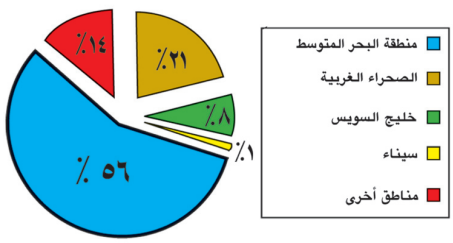
### ٣- الغازُ الطبيعىُّ:

يوجدُ الغازُ الطبيعىُّ فى مصرَ فى حقولٍ مستقلةٍ أو فى حقولٍ مصاحبةٍ لإنتاجِ البترولِ يوضح الشكلِ المقابلِ نسب إنتاج الغاز الطبيعى فى مصر:

**أهميته:**

- يستخدم فى الأغراض المنزلية.
- يستخدم كوقود لبعض وسائل المواصلات .
- توليد الكهرباء الحرارية.

**مناطقُ إنتاجِ الغازِ الطبيعىِّ**



حقلُ (أبو ماضى) فى شمال الدلتا أحدُ الحقولِ الرئيسةِ لإنتاجِ الغازِ الطبيعىِّ فى مصرَ.

أحدُ معاملِ تكريرِ البترولِ فى مصرَ.

## اقرأْ وتعلمْ:

بدأ استخدام الكهرباء فى مصر فى أوائل القرن العشرين، ثم استخدمت فى الصناعة منذ ١٩٣٠ م وتنقسم إلى كهرباء حرارية وكهرباء مائية.

٤- الكهرباءُ الحرارية :

أحد مصادر الطاقة غير المتجددة ويتم توليدها من محطات مثل شبرا الخيمة – شمال القاهرة – أبو قير بالإسكندرية

محطةُ توليدِ كهرباءِ شمالِ القاهرةِ

تمَّ افتتاحُ المرحلةِ الثانيةِ من محطةِ توليدِ كهرباءِ شمالِ القاهرةِ سنة ٢٠٠٧م

## مفاهيمُ أتعلَّمُهَا:

كهرباءُ حراريةُ: هى الكهرباءُ الناتجةُ عن احتراقِ الفحمِ والبترولِ والغازِ الطبيعىِّ.

### ثانيًا مصادر الطاقة المتجددة

١- الشمس

تستخدم الطاقة الشمسية فى تسخين المياه والأغراض المنزلية.

الطاقة الشمسية

الطاقة الشمسية: طاقة نظيفة ودائمة ، تمتاز مصر بسطوع الشمس طوال العام

٢- الرياح

تستخدم طاقة الرياح فى توليد الكهرباء.

٣- الأمواج

يمكن أن تستغل مصر الأمواج فى توليد الكهرباء

٤- الكهرباءِ المائيةِ «الكهرومائية»:

تمثل أحد مصادر الطاقة المتجددة وتعد مصر أولى دول الوطن العربى إنتاجًا لها ومن أمثلةِ محطاتِ الكهرباءِ المائيةِ فى مصرَ:

١- محطةُ كهرباءِ السدِّ العالى.

٢- محطةُ كهرباءِ خزانِ أسوانَ.

٣- محطةُ كهرباءِ قناطرِ إسنا.

لاحظ خريطة (٣)

محطة توليد الكهرباء من الرياح بمنطقة الزعفرانة

## اقرأ وتعلَّمْ:

تمثلُ محطاتُ طاقةِ الكهرباءِ المائيةِ ١٨٪ من إجمالِى الطاقةِ الكهربائيةِ.

## مفاهيمُ أتعلَّمُهَا:

**طاقةُ كهرومائيةُ:** هى الكهرباءُ المائيةُ المولدةُ من السدودِ والقناطرِ و الخزانات.

قناطرُ إسنا

تنقسم قناطر إسنا إلى قنطرتين هما القنطرة القديمة التى تم بناؤها عام ١٩٠٦ والقنطرة الحديثة التى يتم منها توليد الكهرباء حاليًا.

خريطةُ (٣) السدودِ والقناطرِ بالوجهِ القبلىِّ فى مصرَ

السدُّ العالى

بدأ بناء السد العالى سنة ١٩٦١ وتم افتتاحه رسميًا ١٩٧١ وهو أعظم مشروع هندسى فى القرن الماضى.

تمتاز الطاقة المتجددة بأنها طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة ولكنها تحتاج إلى وسائل تكنولوجية متقدمة مما يؤدى إلى إرتفاع تكلفتها.

**جهود الدولة لتنمية الطاقة**

١- الاهتمام بالبحث العلمى فى مجال استخدام الطاقة المتجددة.

٢- استخدام الأساليب العلمية وتشجيع المستثمرين على البحث والتنقيب عن آبار البترول.

٣- ترشيد استهلاك الطاقة.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

# الأنشطةُ الاقتصاديةُ فى مصرَ

## أهدافُ الوحدةِ:

فى نهايةِ هذه الوحدةِ يتوقع أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يحددَ أهميةَ الأنشطةِ الاقتصاديةِ المختلفةِ.
- يستنتجَ أهميةَ النقلِ والمواصلاتِ.
- يربطَ بينَ النقلِ والمواصلاتِ والتجارةِ.
- يفسرَ أسبابَ قيامِ التجارةِ الدوليةِ.
- يكونَ اتجاهًا إيجابيًا لنبذ الإسرافِ.
- يقدرَ قيمةَ العملِ فى حياتِنا اليوميةِ.
- يحللَ الخرائطَ والبياناتِ الإحصائيةَ.

## تمهيدٌ:

عزيزى التلميذ .. عزيزتى التلميذة ..

- النشاطُ الاقتصاديُّ يعنى مدَى استثمارِ الإنسانِ للمواردِ المتاحةِ لسدِّ احتياجاتِه من غذاءٍ وملبسٍ ومسكنٍ وأمنٍ وعدالةٍ وترفيهٍ.
- ويتنوعُ النشاطُ الاقتصاديُّ فى بلدِنا مصرَ ما بين نشاطٍ زراعيٍّ وسمكيٍّ ورعويٍّ وصناعةٍ ونقلٍ ومواصلاتٍ وتجارةٍ.
- بعضُ هذه الأنشطةِ تحققُ فائضًا يُصدرُ إلى الخارجِ وبعضُها يحقق عجزًا فيتمُّ استيرادُه من الخارجِ مما أدَّى إلَى ظهور التجارةِ الدوليةِ.
- النموُّ السكانيُّ السريعُ فى بلدِنا مصرَ يُؤدِّى إلى التقليلِ من إنجازاتِ النشاطِ الاقتصاديِّ.

مترو الأنفاقِ

## دروسُ الوحدةِ

الدرسُ الأولُ : الإنتاجُ الزراعيُّ والسمكيُّ والرعويُّ.

الدرسُ الثانِى: الصناعةُ.

الدرسُ الثالثُ: النقلُ والمواصلاتُ والتجارةُ.

# الإنتاجُ الزراعىُّ والسمكىُّ والرعوىُّ

## ماذا نتعلمُ فى هذا الدرسِ؟

- أهميةَ الزراعةِ في مصرَ.
- أحدثَ مشروعاتِ التنميةِ الزراعيةِ.
- مصادرَ الثروةِ السمكيةِ.
- أسبابَ فقرِ مصرَ من الثروةِ الحيوانيةِ.

## القضايَا المتضمَّنةُ:

- حسنُ استخدامِ الموارِدِ و تنميتها.
- ترشيدُ الإستهلاك.

## أهدافُ الدَّرسِ:

فى نهايةِ هذا الدرسِ يتوقع أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يوضحَ العلاقةَ بين الإنتاجِ الزراعىِّ والسكانِ فى مصرَ.
- يستنتجَ أهميةَ مشروعاتِ التنميةِ الزراعيةِ فى مصرَ.
- يفسرَ ندرةَ المراعِى فى مصرَ.
- يعطىَ تفسيرًا للمفاهيمِ الآتيةِ: توسعٌ أفقىٌّ - توسعٌ رأسىٌّ - تنميةٌ زراعيةٌ.
- يحدد على خريطةٍ صماء لمصرَ أهم مصايد الأسماك .
- يكونَ اتجاهًا إيجابيًا نحوَ ترشيد الاستهلاك.

## أولاً - الإنتاجُ الزراعىُّ فى مصرَ:

- تبلغُ مساحةُ الأراضِى الزراعيةِ فى مصرَ حوالى ٨,٥ مليون فدانٍ، وهو ما يوازِى ٣,٥٪ تقريبًا من مساحةِ مصرَ.

### أهميةُ الزراعةِ فى مصرَ:

١- يعملُ فى الزراعةِ نحوُ ٣٠٪ من إجمالىِّ قوةِ العملِ فى مصرَ.

٢- تساهمُ الزراعةُ بنحوِ ٢٠٪ من جملةِ الصادراتِ السلعيةِ فى مصرَ و تشملُ الصادراتُ «القطنَ الخامَ» فى المركزِ الأولِ ثم «الأرزَ» فى المركزِ الثانِى و«البطاطسَ» فى المركزِ الثالثِ و«البرتقالَ» فى المركزِ الرابعِ.

### أهدافُ التنميةِ الزراعيةِ:

١- زيادةُ مساحةِ الأراضِى الزراعيةِ بنحوِ ٣,٦ مليون فدانٍ.

٢-زيادة محصولية الفدان .

٣- تحسين مستوى معيشة الفلاح .

### اقرَأْ وتعلَّمْ:

الاتحادَ الأوربىَّ يستقبلُ نحو ٤٢٪ من جملةِ الصادراتِ الزراعيةِ لمصرَ طبقًا لإحصاء سنةَ ٢٠٠٧م

شعار الاتحادِ الأوربىَّ

## مفاهيمُ أتعلَّمُهَا:

**الاتحادُ الأوربىُّ:** اتحادٌ اقتصاديٌّ وسياسىٌّ للدولِ الأوربيةِ يضمُّ ٢٧ دولةً.

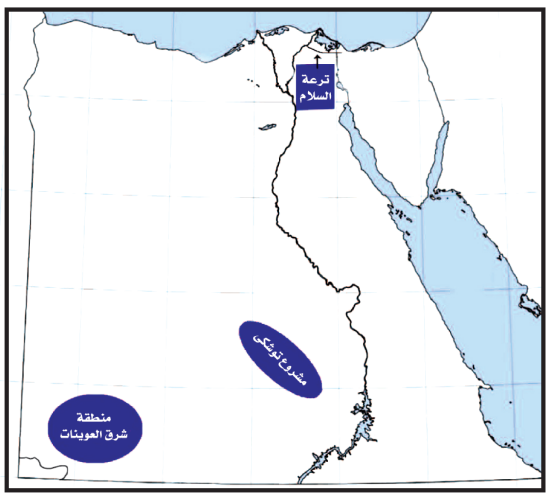
**التنميةُ الزراعيةُ:** تعنِى زيادةَ الإنتاجِ الزراعىِّ عن طريقِ: (التوسعِ الأفقىِّ – التوسعِ الرأسىِّ).

**التوسعِ الأفقىُّ:** يشملُ زيادةَ مساحةِ الأراضِى المزروعةِ عن طريقِ استصلاحِ مزيدٍ من الأراضِى.

**التوسعُ الرأسىُّ:** يعنِى زيادةَ إنتاجِ الفدانِ باستخدامِ الوسائلِ العلميةِ فى الزراعةِ.

### نماذج من مشروعات التنمية الزراعية فى مصر:

نستنتج من خريطة (٤) أهم مشروعات التنمية الزراعية فى مصر والتى تتمثل فيما يلى:




خريطة (٤) مشروعات التنمية الزراعية

### مشروعُ توشكى:

- هى قناةٌ يصلُ طولُها إلى ٥١ كيلومترًا يتمُّ تزويدُها بالمياهِ من بحيرةِ ناصرٍ لرىِّ مساحةٍ واسعةٍ من الوادى الجديد لزراعتِها على مراحلَ.
- بدأ وضع حجر الأساس لهذه القناة فى ٩ يناير سنة ١٩٩٧م.
- يتمُّ زراعة تلك الأراضى بالنباتاتِ الطبيةِ ونباتاتِ الزينةِ، وغيرِها من المحاصيلِ الزراعيةِ.

### مشروعُ ترعةِ السلامِ:

تخرج ترعة السلام من فرع دمياط إلى سيناء، بهدف توصيل مياهِ النيلِ إلى شمالِ سيناءَ وذلك لاستصلاحِ الأراضِى الصحراوية بها وزراعتِها.

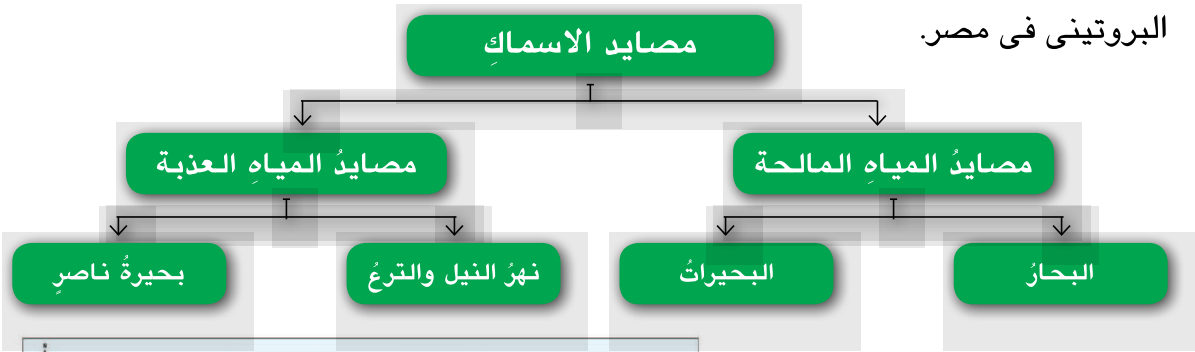
### مشروعُ شرقِ العوينات:

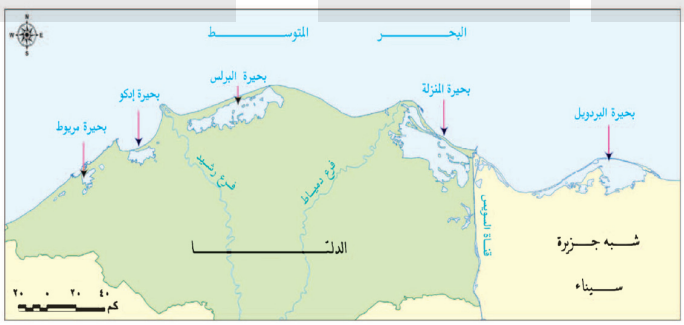
- يهدفُ المشروعُ إلى استصلاحِ نحوِ ٢٥٥ ألفَ فدانٍ اعتمادًا على المياهِ الجوفيةِ.
- تتمُّ زراعةُ القمحِ والشعيرِ والفاكهةِ والنباتاتِ الطبيةِ فى أراضِى هذا المشروعِ.

لمزيد من المعلومات عن مشروعات التنمية الزراعية فى مصر يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

## ثانيًا – الإنتاجُ السمكىُّ فى مصرَ:

تبلغُ نسبةُ إنتاجِ مصرَ من الثروةِ السمكيةِ من المياهِ المالحةِ ١٩٪ من جملةِ الإنتاجِ السمكىِّ بينَما تبلغُ نسبةُ إنتاجِ الأسماكِ من المياهِ العذبةِ ٨١٪ وتعد الأسماك مصدرًا أساسيًا للغذاء البروتينى فى مصر.




خريطة (٥) البحيرات المالحة على طول ساحل البحر المتوسط

## أسبابُ نقصِ الإنتاجِ السمكىِّ فى مصرَ:

إن حجمَ المصايدِ السمكيةِ فى مصرَ يبلغُ ١٣ مليونَ فدانٍ، ورغمَ ذلك فالإنتاجُ السمكىُّ لا يكفِى حاجةَ السكانِ للأسبابِ الآتيةِ:

١- تلوثُ سواحلِ البحارِ والبحيراتِ.

٢- التوسعُ العمرانىُّ على حسابِ البحيراتِ.

٣- استخدامُ الوسائلِ البدائيةِ فى الصيدِ.

٤- صعوبةُ الصيدِ من البحرِ الأحمرِ لكثرةِ الشعابِ المرجانيةِ به وقلة الموانىء عليه.

البحرُ المتوسطُ

أكثرُ بحارِ العالمِ تلوثًا بسببِ كثرةِ حركةِ الملاحةِ به والسفنِ العملاقةِ التى تلقى مخلفاتها فيه.

## تنمية الثروةِ السمكيةِ:

تسعى الدولة إلى تنمية الثروة السمكية من خلال:

١- زيادةِ إنتاجِ الأسماكِ من النيلِ والبحارِ والبحيرات والمزارع السمكية.

٢- تقليلِ وارداتِ مصرَ من اللحومِ والأسماكِ.

٣- رفع مستوى المعيشة للصيادين.

بحيرةُ المنزلةِ

تتعرضُ البحيراتُ الطبيعيةُ فى مصرَ للتلوثِ والردمِ للبناءِ عليها.

## ثالثًا - الإنتاجُ الرعويُّ فى مصرَ:

- المراعِى الطبيعية فى مصرَ نادرةٌ ومنخفضة القيمةُ الاقتصاديةُ ويعودُ ذلك إلى طبيعةِ المناخِ الجافِّ وشبهِ الجافِّ لمصرَ.
- تقتصرُ تربيةُ الحيوانِ فى المزارعِ على البرسيمِ وغيرهِ من المحاصيلِ أو فى الحقولِ للمساعدةِ فى أعمالِ الزراعةِ وإنتاج الألبانِ واللحومِ.

المراعِى الفقيرةُ

يقتصرُ وجودُ المراعى الطبيعية فى مصرَ على شمالِ سيناءَ والساحلِ الشمالىِّ والواحات.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

# الصناعةُ

## ماذا نتعلمُ فى هذا الدرسِ؟

- أهميةَ الصناعةِ فى مصرَ.
- المقوماتِ الطبيعيةَ والبشريةَ للصناعةِ.
- الأضرارَ البيئيةَ التى تسببُها الصناعةُ.

## القضايَا المتضمَّنةُ:

- حمايةُ البيئةِ وتجميلها.

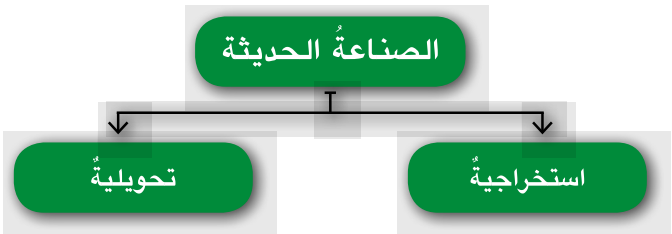
## أهدافُ الدَّرسِ:

فى نهايةِ هذا الدرسِ يتوقع أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يفرقَ بينَ الصناعةِ الاستخراجيةِ والتحويليةِ.
- يعددَ المقوماتِ الطبيعيةَ والبشريةَ للصناعةِ.
- يتعرفَ أهمَّ الصناعاتِ المصريةِ.
- يفسرَ أهميةَ الصناعاتِ المصريةِ.
- يقدمَ مقترحاتٍ لمشكلةِ التلوثِ التى تسببها الصناعةُ.
- يعطىَ تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية: (صناعة – صناعة استخراجيةِ – صناعة تحويلية).

تهتمُّ مصرُ بالصناعةِ اهتمامًا كبيرًا للحاقِ بركبِ التقدمِ والنهضةِ الاقتصاديةِ.

**تنقسمُ الصناعةُ الحديثةُ إلى نوعينِ:**




### أولاً – الصناعاتُ الاستخراجيةُ:

- يقصد بها استخراجَ الموادِّ الخامِ من الطبيعةِ، مثل استخراج المعادن و البترول.

استخراج البترول

## مفاهيمُ أتعلَّمُهَا:

**الصناعةُ:**

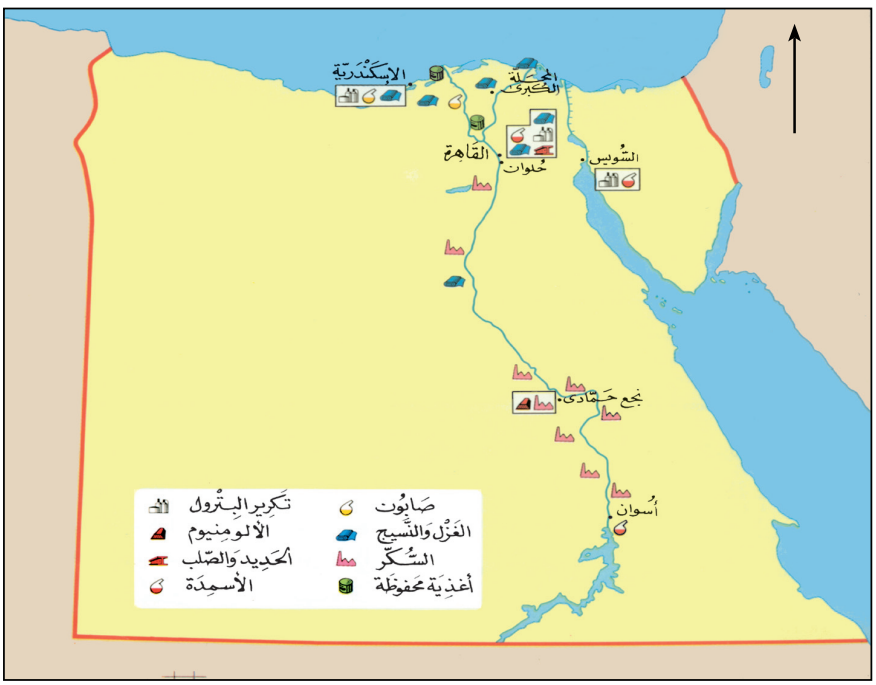
إجراءُ تحويلاتٍ على الموارِدِ بما يجعلُها أقدرَ على إشباعِ حاجاتِ الإنسانِ.

## ثانيًا: الصناعاتُ التحويليةُ:

يقصد بها تحويلَ الموادِّ الخامِ باستخدامِ الآلاتِ والأدواتِ إلى صناعاتٍ متنوعةٍ مثل :

١- صناعةُ الغزلِ والنسيجِ.
٢- صناعةُ الأغذيةِ المحفوظةِ.
٣- صناعةُ المشروباتِ.
٤- صناعةُ الأثاثِ.
٥- الصناعةُ التعدينيةُ.
٦- الصناعاتُ الكيميائيةُ.
٧- صناعةُ المعادنِ الأساسيةِ.

**لاحظ الخريطة ومجموعة الصور وتعرف على هذه الصناعات.**




خريطةٌ (٦) لأهمِّ الصناعاتِ فى مصرَ

صناعةُ الأسمدة

صناعة الأسمدة هى إحدى الصناعات الكيميائية التى تعتمد على الفوسفات المحلى وتعتمد عليها الزراعة المصرية

صناعةُ الغزلِ والنسيجِ

بدأتْ صناعةُ الغزلِ والنسيجِ فى مصرَ على يدِ محمد على وتطورتْ على يدِ طلعت حرب مؤسسِ بنكِ مصرَ سنة ١٩٢٠م.

## مقوماتُ الإنتاجِ الصناعىِّ فى مصرَ:

تتوافرُ فى مصرَ المقوماتُ الطبيعيةُ والبشريةُ لقيامِ الصناعةِ وتشملُ:

١- وجودَ الخاماتِ الزراعيةِ والمعدنيةِ اللازمةِ للصناعةِ.

٢- العمالةَ الوفيرةَ الرخيصةَ.

٣- وجودَ مصادرِ الطاقةِ مثلِ البترولِ والغازِ الطبيعىِّ.

٤- وجودَ الأسواقِ الداخليةِ والخارجيةِ لتصريفِ المنتجاتِ.

٥- وفرةَ وسائلِ النقلِ والطرق.

٦- وفرةَ رءوسِ الأموالِ المحلية والأجنبية.

**تعاون مع زملائك وصنف المقومات السابقة إلى طبيعية وبشرية.**

صناعةُ الأثاثِ

تعتبرُ القاهرةُ ودمياطُ من أهمِّ مراكزِ صناعةِ الأثاثِ فى مصرَ.

صناعةُ الأسمنتِ

صناعةُ الأسمنتِ فى مصرَ تساهمُ بنصيبٍ كبيرٍ فى الصادراتِ المصريةِ ولكنها تلوثُ البيئةَ.

## أهميةُ الصناعةِ فى مصرَ:

١- يعملُ بالصناعةِ أقل من ١٥٪ من الأيدى العاملةِ فى مصرَ.

٢- تساهمُ الصناعةُ بنحو ١٧,٢٪ من الاقتصادِ المصرىِّ سنةَ ٢٠٠٧م.

٣- التنمية الصناعية توفر المزيدَ من فرصِ العملِ وبالتالى محاربةُ البطالةِ.

٤- تؤدِّى الصناعةُ لرفعِ دخولِ الأفرادِ وبالتالى رفعُ مستوَى المعيشةِ.

٥- تساهمُ فى تلبيةِ حاجاتِ السكانِ ورفعِ قيمةِ الصادراتِ.

## الصناعةُ والبيئةُ:

يؤدى سوء إدارة بعض الصناعات إلى أضرار كبيرة منها تلوث الهواء وتلوث الماء ومع التقدم العلمى والتكنولوجى ظهر ما يسمى بالصناعات النظيفة.

## اقرَأْ وتعلَّمْ:

يؤدِّى النموّ الصناعى إلى نمو المدن وزيادة الهجرة إليها من الريف مما يتطلب المزيد من المرافق بالمدن

## معلُومةٌ إثرائيةٌ:

**ثورةٌ صناعيةٌ:** لفظٌ يطلقُ على بدايةِ التحولِ من الصناعةِ البدائيةِ اليدويةِ إلى الصناعةِ الحديثةِ التى تعتمدُ على الآلاتِ وتحقيقِ فائضٍ إنتاجىٍّ، وشاعَ استخدامُ هذا اللفظِ عندما تمكنَ البريطانىُّ جيمس وات Games Wat سنة ١٧٦٠م من استخدامِ طاقةِ البخارِ فى إدارةِ الآلاتِ.

يؤدى دخان المصانع إلى تلوث الهواء

تلوث المياه نتيجة إلقاء مخلفات المصانع

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

# النقلُ والمواصلاتُ والتجارةُ

## ماذا نتعلمُ فى هذا الدرسِ؟

- أهميةَ النقلِ فى مصرَ.
- العلاقةَ بين النقلِ والتجارةِ.
- تقديرَ دورِ الدولةِ فى التنميةِ الاقتصاديةِ.

## القضايَا المتضمَّنةُ:

- حسنُ استخدامِ الموارِدِ وتنميتها.
- المهارات الحياتية.

## أهدافُ الدَّرسِ:

فى نهايةِ هذا الدرسِ يتوقع أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يحددَ أنواعَ النقلِ فى مصرَ.
- يحددَ أرخصَ وأفضلَ أنواعِ النقلِ.
- يكونَ اتجاهًا إيجابيًّا نحوَ التقدمِ وحسنِ استغلالِ الموارِدِ.
- يميز بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية.

**تهتمُّ مصرُ بإقامةِ شبكةٍ جيدةٍ من طرقِ النقلِ والمواصلاتِ وخطوطِ السككِ الحديديةِ.**

### أولا – النقلُ:

تتوافرُ فى مصرَ الطرقُ البريةُ والسككُ الحديديةُ والمطاراتُ والموانئ البحريةُ والنهريةُ الجيدةُ وذلك للأسبابِ الآتيةِ:

١- موقعُ مصرَ المتميزُ بين قارتين هما : قارةُ آسيا وقارةُ إفريقيَا وعلى مقربة من قارة أوربا.

٢- مصرُ تطلُّ على بحرينِ من أهمِّ بحارِ العالمِ هما البحرُ المتوسطُ والبحرُ الأحمرُ ويربط بينهما قناه السويس.

٣- امتدادُ نهرِ النيلِ من الجنوبِ إلى الشمال فأصبحَ حلقةَ وصلٍ لجميعِ سكانِ الوادِى والدلتَا.

٤- استواءُ معظمِ سطحِ مصرَ بشكلٍ لا يعوقُ إنشاءَ الطرقِ والسككِ الحديديةِ.

٥- اعتدالُ مناخِ مصرَ طوالَ العامِ.

## وينقسم النقل فى مصر إلى ما يلى:

### ١- النقلُ البرىُّ ويشمل: ( السككَ الحديديةَ – الطرقَ )

السككُ الحديديةُ

مترو الأنفاقِ

تعتبرُ مصر ثانىَ دولةٍ فى العالم استخدامًا للسكك الحديديةِ بعدَ إنجلترا ، حيث أقيمَ أولُ خطٍّ بها سنةَ ١٨٥٦م بين القاهرةِ والإسكندريةِ بطولِ ٢٠٩ كم.

مصرُ أولُ دولةٍ عربيةٍ وإفريقيةٍ أقامتْ مترو الأنفاقِ ليربطَ بين ثلاثةِ مدنٍ مصريةٍ هى: (القاهرةُ – الجيزةُ – القليوبيةُ ) وهو ما يعرفُ بإقليمِ القاهرةِ الكبرَى.

الشاحناتُ والسياراتُ

توجدُ فى مصرَ طرقٌ ذاتُ مواصفاتٍ دوليةٍ مثل: (طريقِ القاهرةِ إسكندرية وطريقِ الصعيدِ الصحراوى) وهذه الطرقُ ساهمتْ فى نقلِ الأفرادِ وربطِ المدنِ المصريةِ ببعضِها ويبلغ طولُها ١٠٠٠ كم.

### معلُومةٌ إثرائيةٌ:

حوادث التصادم التى تحدث في الطرق بين وسائل المواصلات المختلفة كالسيارات والقطارات تنتج عن عدم الالتزام بقواعد المرور أو السرعة الزائدة ، أو إهمال صيانة السيارات أو القيادة تحت تأثير المخدرات التي تؤثر علي الجهاز العصبي ، كما تؤثر علي التركيز وتقدير المسافات.

## مفاهيمُ أتعلَّمُهَا:

**نقل ومواصلات:** هو الانتقالُ من مكانٍ لآخرَ بواسطةِ وسائلِ النقلِ البريةِ والمائيةِ والجويةِ ويستخدمُ لنقلِ الأفرادِ والسلعِ.

**اتصالات:** هو اتصالُ الأفرادِ دونَ انتقالٍ عبرَ الهاتفِ والإنترنت.

### ٢- النقل المائى ويشمل:

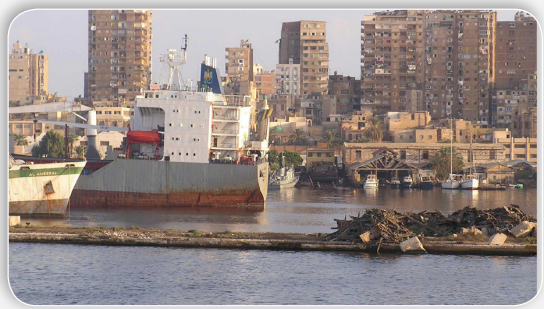
**( ا ) النقلُ النهرىُّ:**

يمثلُ النقلُ النهرىُّ وسيلةً رخيصةً وقد ساهمتْ فى نقلِ البضائعِ رخيصةِ الثمنِ كبيرةِ الحجمِ مثلِ الجيرِ والفحمِ، والرملِ والأسمنتِ .. إلخ.

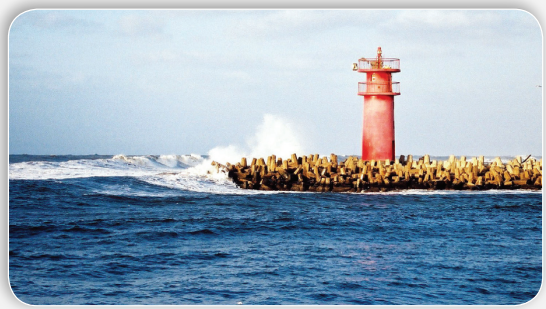
النقلُ النهرىُّ

(ب) النقلُ البحرىُّ:

- يتمُّ عن طريق موانئ مصر على سواحل البحرينِ الأحمرِ والمتوسطِ وقناةِ السويسِ.



ميناءُ الإسكندريةِ



فنار دمياطَ

ميناءُ الإسكندريةِ أكثرَ الموانئ المصريةِ أهميةً لأنه يقعُ فى مواجهةِ أكثرِ مناطقِ العالمِ تقدمًا فى أوربا.

تم إنشاءُ ميناءِ دمياطَ لتخفيفِ الضغطِ على ميناءِ الإسكندريةِ.

هيئة إدارة قناة السويس

ميناءُ سفاجا

قناةُ السويسِ هى ممرٌّ ملاحىٌّ هامٌّ يربطُ البحرَ الأحمرَ جنوبًا بالبحرِ المتوسطِ شمالاً لنقلِ بترولِ الخليجِ والمنتجاتِ الأخرى إلى العالمِ كُلِّه.

تقلُّ أهميةُ الموانئ على البحرِ الأحمرِ بسببِ اقترابِ الجبالِ من الساحلِ ووجود الشعابِ المرجانيةِ.

## تذكَّرْ أنَّ:

- يعوقُ الملاحةَ النهريةَ فى مصرَ وجودُ السدودِ والقناطرِ على طولِ مجرى النهرِ.
- عددُ الموانئ البحريةِ فى مصرَ يبلغ ٤٠ ميناءً تجاريًّا، و٦ موانئ تعدينيةٍ، و٦ موانئ صيدٍ، و٥ موانئ سياحيةٍ، و١٠ موانئ بترولٍ.

### ٣- النقلُ الجوىُّ:

يتميزُ النقلُ الجوىُّ بالسرعةِ والانتشارِ وتخطى المرتفعاتِ والبحارِ ولكنَّ أبرزَ عيوبِهِ ارتفاعُ تكاليفِ استخدامِهِ مقارنةً بالوسائلِ الأخرى، وتباعدُ المطاراتِ. وتمتلكُ مصرُ ٣٠ مطارًا .

النقلُ الجوىُّ فى مصرَ

### ثانيًا: التجارةُ:

عملية البيع والشراء وانتقال الخدمات من مكان لآخر .

**مفاهيم أتعلَّمُهَا:**

- التجارةَ الداخليةَ: انتقال السلع والخدمات داخلَ حدودِ الدولةِ .
- التجارةَ الخارجيةَ: انتقال السلع والخدمات بين الدولة ودول العالم المختلفة

أهدافُ التجارةِ الداخليةِ:

١- نقلُ الموادِّ الخامِ منْ مناطقِ إنتاجِها إلى مناطقِ تصنيعِها.

٢- نقلُ السلعِ المصنعةِ أو الموادِّ الخامِ من مناطقِ الإنتاجِ إلى مناطقِ الاستهلاكِ.

**تذكَّرْ أنَّ:**

مصرَ تعملُ على تنميةِ التجارةِ الداخليةِ عنْ طريقِ النقلِ ومدِّ طرقِ المواصلاتِ والدعايةِ لهذهِ المنتجاتِ.

تمثالُ الحريةِ فى الولاياتِ المتحدةِ

**أهدافُ التجارةِ الخارجيةِ:**

١- تصديرُ الفائضِ منَ المنتجاتِ المصريةِ إلى الخارجِ.

٢- توفير النقد الأجنبى.

٣- توفيرُ مزيدٍ من فرصِ العملِ عن طريقِ عمليةِ التصديرِ.

٤- سَدُّ حاجةِ السكانِ خاصةً منَ الغذاءِ والوسائلِ التكنولوجيةِ التى تعجزُ الصناعةُ المحليةُ عن تصنيعِها وذلك عن طريقِ عمليةِ الاستيرادِ.

**تعملُ مصرُ على تنميةِ التجارةِ الخارجيةِ عنْ طريقِ:**

١- عقدِ الاتفاقياتِ مع الدولِ الأخرى.

٢- المشاركة فى عضويةِ التجمعاتِ الاقتصاديةِ مثل تجمع الكوميسا فى إفريقيا.

٣- تحسينِ الصناعةِ والمنتجاتِ المصريةِ.

**تعتبرُ الولاياتُ المتحدةُ ثانى أكبر شريكٍ تجاريٍّ لمصرَ بعدَ دول الاتحادِ الأوربىِّ.**

## مفاهيمُ أتعلَّمُهَا:

**تجمع الكوميسا :**

**اتحادٌ اقتصاديٌّ يضمُّ دولَ شرقِ وجنوبِ إفريقيا وعددها الآن ٢٠ دولةً إفريقيةً منها مصرُ.**

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

# مصرُ قبلَ الإسلامِ

## أهدافُ الوحدةِ:

فى نهايةِ دراسة هذه الوحدةِ يتوقع أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يوضحَ نشأةَ كلٍّ من دولتي البطالمةِ والرومانِ فى مصر.
- يتعرفَ إنجازاتِ بعضِ حكامِ البطالمةِ والرومانِ.
- يحددَ مواقعَ ما خلَّفه البطالمةُ والرومانُ من آثارٍ وفنونٍ.
- يستنتجَ قيمةَ المواطنةِ فى عصرِ البطالمةِ والرومانِ.
- يفسرَ أسبابَ سقوطِ الحكمِ البطلمىِّ والرومانىِّ فى مصرَ.
- يحددَ بدايةَ الحقبةِ القبطيةِ فى مصر.
- يتعرفَ أهمَّ أعمالِ القديسِ مرقس فى مصرَ.
- يستنتجَ أسبابَ اضطهادِ دقلديانوس للديانةِ المسيحيةِ.
- يحددَ أهمَّ مواقعِ الآثارِ والفنونِ فى الحقبةِ القبطيةِ.
- يتعرف على بعضَ المفاهيم والمصطلحاتِ مثل: (رواق–سوارى–مسيحية–اضطهاد–عصر الشهداء).

## دروسُ الوَحدةِ:

الدرسُ الأولُ :

شخصياتٌ وأحداثٌ من العصرِ البطلمىِّ.

الدرسُ الثانى:

شخصياتٌ وأحداثٌ من العصرِ الرومانىِّ فى مصرَ.

الدرسُ الثالثُ:

الحقبةُ القبطيةُ فى مصرَ.

## تمهيد:

عزيزى التلميذ .. عزيزتى التلميذة ..

- سبق أن درسنا فى الصفِّ الرابعِ الابتدائىِّ أحداثًا وشخصياتٍ من العصرِ الفرعونىِّ الذى انتهى باحتلالِ الفرسِ ثم اليونانِ لمصرَ.
- واستمرارًا للربطِ التاريخىِّ بين العصورِ التاريخيةِ يسعدُنا أن نقدمَ لك فى هذهِ الوَحدةِ أحداثًا وشخصياتٍ من العصرِ البطلمىِّ والعصرِ الرومانىِّ والحقبةِ القبطيةِ.
- كما تعتبرُ هذه الوحدةُ تمهيدًا لظهورِ الإسلام فى مصر.

معبدُ رأسِ السوداء

# شخصياتٌ وأحداثٌ من العصرِ البطلميِّ

## ماذا نتعلمُ فى هذا الدرسِ؟

- كيفَ تأسستْ دولةُ البطالمةِ فى مصرَ.
- أشهرَ ملوكِ دولةِ البطالمة.
- ما خلَّفه البطالمةُ من آثارٍ وفنونٍ.
- أسبابَ سقوطِ دولة البطالمةِ.

## القضايا المتضمَّنةُ:

- التربية من أجل المواطنةُ.

## أهدافُ الدَّرسِ:

فى نهايةِ هذا الدرسِ يتوقع أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يوضحَ نشأةَ دولةِ البطالمة فى مصرَ.
- يتعرفَ إنجازاتِ أشهر حكامِ البطالمة.
- يعددَ ما خلَّفه البطالمةُ من آثارٍ وفنونٍ.
- يقدرَ احترامَ البطالمةِ لديانةِ وعاداتِ وتقاليدِ المصريين.
- يفسرَ أسبابَ سقوطِ دولةِ البطالمةِ.
- يستنتجَ مدى استمتاعِ المصريينَ بحقوقِ المواطنةِ فى عصرِ البطالمةِ.
- يعطىَ تفسيرًا لمفهومِ المواطنةِ.

بطلميوس الأول

الإسكندر الأكبر

- العَصْرُ البَطْلَمِىُّ هُو عَصْرُ خُلَفَاء الإسْكَنْدَر الأكْبَر المَقْدُونِىِّ (اليُونَانِىِّ) فى مِصْرَ.
- فبعدَ وفاةِ الإسكندرِ الأكبرِ قُسِّمت إمبراطوريتُه بينَ قوَّادِه فكانتْ مصرُ من نصيبِ القائدِ بطلميوس الأولِ الذى سمِّى هذا العصرُ نسبةً إلى اسمه.
- استمرَّ حكمُ البطالمةِ فى مصرَ ما يقربُ من ثلاثمائة سنةٍ
- **ومن أشهرِ حكامِ دولةِ البطالمةِ:**

### بطلميوس الأولُ:

لقبه «سوتير» أى المُنقذ (٣٢٣–٢٨٥ق.م):

- هو بطلميوس بن لاجوس الذى تربى فى قصرِ الملك فيليب الثانى والدِ الإسكندر الأكبر.
- كان من أشهرَ قوادِ الإسكندر الأكبر وشاركَ معه فى معظمِ حروبه.

- كانَ لبطلميوس الأولِ رغبةٌ كبيرةٌ فى الانفرادِ بحكمِ مصرَ لما فيها من ثروةٍ عظيمةٍ ولما لها من تاريخٍ مجيدٍ.
- نجحَ بطلميوس الأول فى تأسيسِ دولةِ البطالمةِ فى مصرَ واتخذَ مدينةَ الإسكندريةِ عاصمةً ومقرًّا لحكمِ دولَتهِ واستمرَّ فى الحكمِ ٣٨ عامًا.

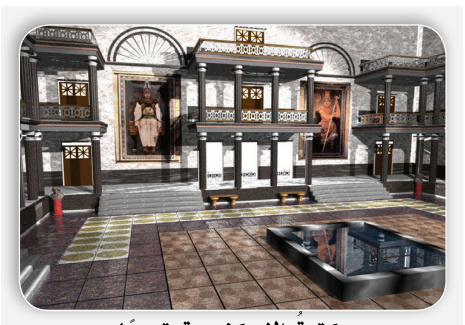
**لمزيدٍ من المعلوماتِ عن بطلميوس الأول استعنْ بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية**

**أهمُّ أعمالهِ:**

- إنشاءُ مجمع للبحوث الأدبية والعلمية (جامعة الاسكندرية) تخرج فيها علماء كثيرون
- وضعُ نواةٍ لمكتبةِ الإسكندريةِ قديمًا.

**أستعن بشبكة المعلومات الدولية وأكتب مقالاً عن أهم علماء جامعة الإسكندرية فى العصر البطلمى**

الطنبور


مكتبةُ الإسكندريةِ قديمًا

- اهتمَّ بالزراعةِ وأدخلَ إلى مصرَ الساقيةَ والطنبورَ إلى جانبِ الشادوفِ.
- أنشأ كثيرًا من المناحلِ لتصديرِ العسلِ إلى الصينِ.
- اهتمَّ بالصناعةِ وخاصةً صناعةَ المنسوجاتِ الكتانية.
- عملَ على ترويجِ التجارةِ وسك أولَ عملةٍ معدنيةٍ فى مصر.

عملة معدنية من العصرِ البطلمىِّ

**لمزيدٍ من المعلوماتِ عن أهم أعمالِ بطلميوس الأولِ استعنْ بمكتبة المدرسة و بشبكة المعلومات الدولية .**

## كليوباترا السابعةُ:

- تولتِ الحكمَ بعد بطلميوس الثانى عشر.
- تحالفتْ مع القائدِ الرومانىِّ أنطونيوس ضدَّ القائدِ الرومانىِّ أكتافيوس اللذين كانا يتنازعانِ على حكمِ روما.
- انتهى النزاعُ بانتصارِ أكتافيوس على أنطونيوس وحليفتهِ كليوباترا السابعةِ فى معركةِ أَكْتيُـوم البحرية عام ٣١ ق.م.
- انتحرَ أنطونيوس وتبعتْهُ كليوباترا، وبوفاتِها انتهى عصرُ دولةِ البطالمة وأصبحتْ مصرُ ولايةً رومانيةً.

### مفاهيمُ أتعلَّمُهَا:

**جامعة:** دارٌ للعلمِ يدرسُ فيها الطالبُ العديدَ من التخصصاتِ العلميةِ والأدبيةِ.

## ما خلفه البطالمة من آثار وفنون

**أهم الآثار والفنون البطلمية فى مصر**

- منارة الإسكندرية
- معبد دير المدينة
- معبد دندرة
- معبد إدفو
- معابد فيلة

استعن بمكتبة المدرسة وبشبكة المعلومات الدولية . لتتعرف كيف أنقذت منظمة اليونسكو هذه المعابد

من أبرز الآثار فى النوبة : معبد كلابشة ومعبد بيت الوالى ومعبد دندرة ومعبد وادى السبوع وغيرها

## أسباب سقوط دولة البطالمة:

### تعددت أسباب سقوط دولة البطالمة فى مصر و منها:

١- ضعفُ الملوكِ بعد بطلميوس الثالثِ.

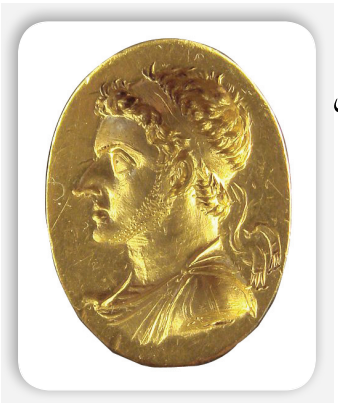
٢- كثرةُ النزاعِ بين أفرادِ أسرةِ البطالمةِ منذ عهدِ بطلميوس السادسِ.

٣- ثوراتُ الشعبِ المصرىِّ ضدَّ حكمِ البطالمةِ.

٤- زيادةُ نفوذِ روما وتدخلُها فى أحوالِ مصرَ وخاصةً فى عهدِ كليوباترا السابعة.

**معلومة إثرائية**

نظراً لأهمية الحدود الجنوبية لمصر في العصر البطلمي أقيمت العديد من القلاع و الحصون بالنوبة منها (سمنة ، بوهن ، كوبان ، قمنه وغيرها)



بطلميوس السادس

لمزيدٍ من المعلوماتِ استعنْ بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية..

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

# شخصياتٌ وأحداثٌ من العصرِ الرومانىِّ فى مصر

## ماذا نتعلمُ فى هذا الدرسِ؟

- كيف أصبحت مصرُ ولايةً رومانيةً.
- أشهرَ شخصياتِ العصرِ الرومانىِّ فى مصر.
- ما خلَّفه الرومانُ فى مصرَ من آثارٍ وفنونٍ.
- أحوالَ مصرَ فى عصرِ الرومانِ.
- أسبابَ سقوطِ الحكمِ الرومانىِّ فى مصرَ.

## القضايا المتضمَّنةُ:

- المواطنةُ والحريةُ ومقاومةُ الظلمِ.

## أهدافُ الدَّرسِ:

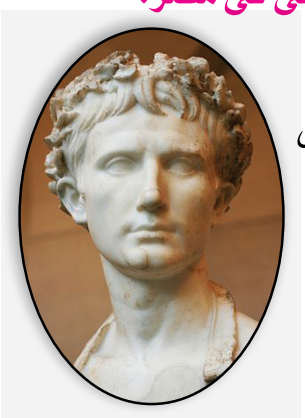
فى نهايةِ هذا الدرسِ يتوقع أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يصفَ كيف أصبحتْ مصرُ ولايةً رومانيةً.
- يستنتجَ أعمالَ أشهرِ شخصياتِ الحكمِ الرومانىِّ فى مصرَ.
- يتعرفَ ما خلَّفه الرومانُ فى مصرَ من آثارٍ وفنونٍ.
- يستنتجَ أسبابَ سقوطِ الحكمِ الرومانىِّ فى مصرَ.
- يعطىَ تفسيرًا لمفهومِ: (جبانة).

فى الفترة التى ضعفت فيها دولة البطالمة فى مصر بدأت الإمبراطورية الرومانية فى الظهور واستطاعت السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط ولم يبق آمامهم سوى مصر التى تمكنوا من السيطرة عليها عام ٣٠ق.م بعد هزيمة الملكة كليوباترا آخر ملوك دولة البطالمة وحليفها أنطونيوس.

## أشهرُ شخصياتِ العصرِ الرومانىِّ فى مصرَ:

١- أكتافيوس (أغسطس قيصر):



أكتافيوس (أغسطس قيصر)

- حملَ لقبَ أغسطس؛ أى المبجَّل.
- أصبحَ إمبراطورًا بعد وفاةِ يوليوس قيصر.
- قضى على ثوراتِ المصريين فى بدايةِ حكمِهِ.
- احترمَ عقائدَ المصريين وقدَّمَ القرابين للآلهةِ المصريةِ.
- اهتمَّ بالزراعةِ وتطهيرِ التُّرعِ وشئونِ الرىِّ وإعادة بناءِ الجسورِ.

**تذكرْ أنَّ:** السنواتِ قبلَ الميلادِ تتناقصُ وبعدَ الميلادِ تتزايدُ.

٢- قسطنطينُ الأولُ:

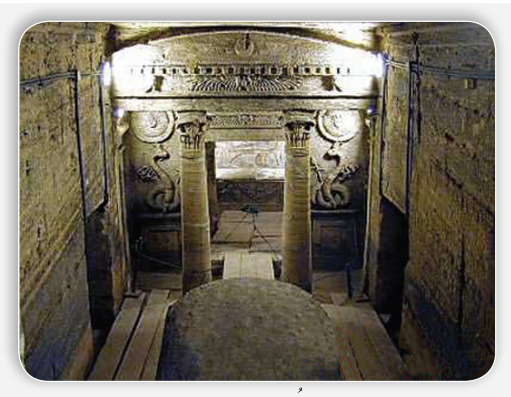
قسطنطين

- هو إمبراطورٌ رومانىٌّ عُرفَ باسمِ قسطنطين العظيمِ.
- كانَ حكمُه نقطةَ تحوُّلٍ فى تاريخِ المسيحيةِ حيثُ أصدرَ عام ٣١٣م مرسومَ ميلانو الذى أعلنَ فيه إلغاءَ العقوباتِ المفروضةِ على من يعتنقُ المسيحيةَ واعترفَ بها ديانةً إلى جانب العبادة الوثنية وأَنْهَى بذلك عصرَ اضطهادِ المسيحيةِ.
- قامَ بإعادةِ أملاكِ الكنيسةِ المُصادَرَةِ.

اجمعْ معلوماتٍ عن قسطنطين الأول من (المكتبة- شبكة المعلومات الدولية).

## ما خلَّفهُ الرومانُ من آثارٍ وفنونٍ:

١- جبَّانةُ كوم الشقافة (الإسكندرية):


جبانةُ كوم الشقافة

هى مزيجٌ من الفنِّ الرومانىِّ والفنِّ الفرعونىِّ.

٢- حصن بابليون فى عصر الإمبراطور تراجان:

يُعد خط الدفاع الأول لبوابة مصر الشرقية. وقد اختير هذا الموقع لأنه يتوسط مصر بين الوجه البحرى والوجه القبلى وبذلك يسهل على الرومان السيطرة على أية ثورات ضدهم.

### مفاهيمُ أتعلَّمُهَا:

جبانة: لفظ أُطلقَ على مكانِ دفنِ الموتى ومشتقةٌ من كلمةِ الجُبِّ أى البئر.

٣- عمود السوارى:

أقيم فى عهد الإمبراطور دقلديانوس ويعد أعلى نصب تذكارى فى العالم.

عمودُ السوارى نُحِتَ من الجرانيت الأحمر

## معلُومةٌ إثرائيةٌ:

يقولُ المقريزىُّ (أحدُ المؤرخين المصريين): إنَّ عمودَ السوارى هذا كان يتوسطُ فناء واسع يضم ٤٠ عمودًا تشبهُ الصوارى، وكان هذا العمودُ هو أكبرَ هذه الأعمدةِ.

معبدُ رأسِ السوداء بالإسكندرية

٤- معبدُ رأسِ السوداءِ:

هو بناء مكونٌ من طابقين: السفلىِّ منه للعبادةِ والعلوىِّ للسُّكْنَى.

وقد اكتُشِفَ بطريقِ المصادفةِ عام ١٩٣٦م.

٥- أقامَ الرومانُ المسارحَ للاحتفالِ بأعيادِهم الدينيةِ وأعيادِ الإمبراطور.

- ازدهرت فنون العصر الرومانى فى مصر، وتتضح فى تماثيل الأباطرة والأوانى الفخارية والحجرية والمعدنية تعرفها من الصور التالية.

الإمبراطور الرومانى هادريان

تاجُ إحدى الكنائسِ القديمةِ

المسرحُ الرومانىُّ

## أسبابُ انهيارِ الحُكمِ الرومانىِّ فى مصرَ:

- حرمَ الرومانُ المصريين من الاشتراكِ فى حكمِ بلادِهم.
- أساءَ الرومانُ معاملةَ المصريينَ (أصحابِ الأرضِ) واعتبروهم طائفةً دُنيا تخدمُ الرومانَ والإغريق مما أدى إلى كراهيةِ المصريينَ لهم.
- الاضطهادُ الدينىُّ الذى تحوَّلَ بعد ذلك إلى اضطهادٍ مذهبىٍّ.
- فرضَ الرومانُ على المصريين أنواعًا متعددةً من الضرائبِ.
- ثوراتِ المصريين ضدَّ الرومانِ كان أهمُّها ثورةَ الرعاةِ فى الدلتا.

## اقرأْ وتعلمْ:

كانتْ مصرُ مزرعةً لتزويدِ روما بالقمحِ وكانت ترسلُ للإمبراطوريةِ الرومانيةِ شِحنةً سنويةً عُرفتْ باسمِ شِحْنةِ القمحِ السعيدِ.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

# الحقبةُ القبطيةُ فى مصرَ

## ماذا نتعلمُ فى هذا الدرسِ؟

- نشأة المسيحيةِ.
- دور القديس مرقس.
- الإمبراطور دقلديانوس واضطهاد المسيحية.

## القضايا المتضمَّنةُ:

- التربيةُ من أجلِ المواطنةِ.
- الوحدةُ الوطنيةُ.

## أهدافُ الدَّرسِ:

فى نهايةِ هذا الدرسِ يتوقع أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يفسرَ بعضَ المفاهيمِ والمصطلحاتِ مثل:(مسيحية–اضطهاد–عصر الشهداء).
- يتعرفَ مكان ميلاد السيدُ المسيحُ.
- يذكرَ أهمَّ المبادئِ التى تدعو إليها المسيحية.
- يتعرفَ أهمَّ أعمالِ القديس مرقس.
- يستنتجَ أسبابَ اضطهادِ دقلديانوس للديانةِ المسيحيةِ.
- يفسرَ أسبابَ تأريخِ الكنيسةِ المصريةِ للأحداث عام ٢٨٤ م.
- يقدرَ الدورَ الذى قامَ به القديس مرقس.
- يبدىَ رأيَه فيما قامَ به دقلديانوس من اضطهادِ المسيحية.

مدينةُ بيتِ لحم بفلسطين

## ظهورُ المسيحيةِ:

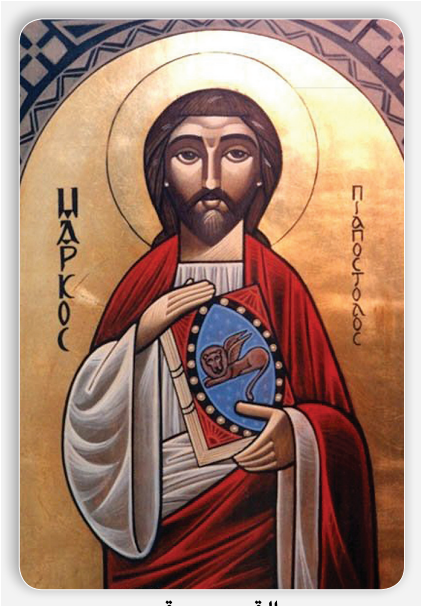
- وُلِدَ السيدُ المسيحُ (عيسى عليه السلام) خلالَ عهد الإمبراطورِ الرومانىِّ أغسطس فى مدينةِ بيت لحم بفلسطينَ، وأخذَ يدعو للإيمانِ بإلهٍ واحدٍ وإلى السلامِ وحُبِّ الله وحُبِّ بنى الإنسان وإلى الإخاء والتسامح.
- سارعَ الناسُ إلى اعتناقِ الدينِ السماوي الجديدِ (المسيحية) وتركِ عبادةِ الأوثانِ وقد تعرضَ السيدُ المسيحُ لاضطهادِ اليهودِ والرومانِ.

لمزيدٍ من الاطلاعِ على اضطهادِ اليهودِ والرومان للسيدِ المسيحِ استعنْ بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

## اقرأْ وتعلَّمْ:

- قامتِ العائلةُ المقدسةُ برحلتِها إلى مصرَ نتيجةَ اضطهادِ الرومان لهم زمن هيرودوس، ولكن بعدَ موتهِ عادَ السيدُ المسيحُ عليه السلام وعاشَ فى قريةِ الناصرةِ، ثم بدأ رسالةَ النبوةِ على أرضِ فلسطينَ.
- حريةَ العقيدةِ والعبادةِ أمرٌ كفلتهُ الأديانُ السماويةُ للإنسانِ.

## القديسُ مرقس:



القديس مرقس

- دخلتِ المسيحيةُ مصرَ على يدِ القديسِ مرقس فى منتصفِ القرنِ الأولِ الميلادى.
- أقامَ القديسُ مرقس فى مدينةِ القدسِ (أورشليم) وقتَ ظهورِ السيدِ المسيحِ فكانَ من أوائلِ من آمنوا به وقبلوا دعوتَه فاصطفاه من جملةِ السبعين رسولاً.
- بدأَ القديسُ مرقس بالتبشيرِ فى بلادِ فلسطين وما حولَها، وفى قبرص وبعضِ جهاتِ آسيا الصغرى ثم اتجه إلى مصر وفى الإسكندريةِ بدأَ يبشرُ بالمسيحيةِ فكانَ أولَ من بشرَ بالإنجيلِ فى مصرِ.

## انتشارُ المسيحيةِ فى مصرَ:

كنيسةُ الإسكندرية

- انتشرت تعاليمُ القديس مرقس فى الإسكندريةِ وتأسستْ فيها مدرسةٌ للدراساتِ الدينيةِ، وفى أثناءِ ذلك رأتِ الإمبراطوريةُ الرومانيةُ بوادرَ نجاحِ القديسِ مرقس فراحوا يتربصون ليفتكوا به ولكنه واصل أداءَ رسالتِه غيرَ مهتمٍّ بما يدبرون، فشيدَ أولَ كنيسةٍ بالإسكندرية، وأصبحَ أولَ أُسقفٍ لها وأسسَ المدرسةَ اللاهوتيةَ (الدينية).

لمزيدٍ من المعلوماتِ عن القديس مرقس يمكنُك الاستعانةُ بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية .

- تجوَّلَ القديسُ مرقس فى أنحاءِ مصرَ يبشرُ بتعاليم السيدِ المسيحِ حتى استُشْهِدَ على يد الرومان سنة٦٨ ميلاديةً، بدأتِ المسيحيةُ تنتشرُ فى أنحاء مصر حتى تغلبتْ على الوثنيةِ التى كانت سائدة فى أنحاء الإمبراطورية الرومانية مما أفزعَ قياصرةَ الرومان وولاتَهم فى مصر؛ لأنَّ الإمبراطوريةَ الرومانيةَ اعتبرتِ الدينَ المسيحىَّ عدوًّا لها، ولذا شَنَّتْ حربًا ضدَّ أتباعِ الديانةِ المسيحيةِ الجديدةِ.

## الإمبراطور دقلديانوس ٢٨٤م:

الإمبراطور دقلديانوس

- عُرِفَ عصرُه بعصرِ الاضطهادِ الأكبر أو عصر الشهداء وخاصةٍ فى مصرَ حيث اضطهد المسيحيين وأصدرَ مرسومًا بهدمِ الكنائس وحرقِ الكتبِ المقدسةِ وإعدامِ كل من يتبعُ التعاليمَ المسيحيةَ، وقبضَ على الأساقفةِ وأذاقَهم كلَّ أصناف العذابِ وأغرقَهم فى مذابحَ داميةٍ لم يسبقْ لها نظيرٌ فى التاريخِ مما دفعَ الأقباطَ أمامَ هذا الهولِ الكبيرِ إلى أنْ يُخلِّدوا تاريخَ من ذهبوا ضحيةً من شهدائِهم. فاتخذتِ الكنيسةُ القبطيةُ فى مصرَ بدءَ تقويمِها بسنةِ ولايةِ هذا الإمبراطور (٢٨٤م) وسمى هذا التقويمُ بالتقويمِ القبطىِّ.

اجمعْ معلوماتٍ من المكتبةِ عن الإمبراطورِ دقلديانوس واكتُب تقريرًا مختصرًا عن أساليبِ الاضطهادِ التى اتبعها ضدَّ المسيحيين.

- لقدْ عانى المصريون الكثيرَ من ويلاتِ الحكمِ الرومانىِّ والبيزنطىِّ، حتى قُدِّرَ لمصرَ أن تتحررَ من هذا الكابوسِ عندما قَدِمَ العربُ المسلمون بقيادةِ عمرو بن العاصِ لتخليصِ مصرَ من أيدى البيزنطيين عام ٦٤١م.

## بعضُ الآثارِ القبطيةِ فى مصرَ:

- **الكنيسةُ المعلقةُ:**

أقدمُ كنائسِ مصرَ القديمةِ الباقيةِ، سُميتْ المعلقةَ لأنها أقيمت على أنقاضِ جدرانِ بُرجين كبيرين من أبراجِ أحدِ الحصونِ الرومانيةِ. وهى الكنيسةُ الوحيدةُ التى بدونِ قبابٍ بين كنائسِ مصرَ القديمةِ كلِّها.

الكنيسةُ المعلقةُ بالقاهرةِ

- **أديرةُ وادى النطرون:**

هى مجموعةُ أديرةٍ ترجعُ للعصورِ الأولى للمسيحيةِ منها دير الأنبا بيشوى .

أديرة وادى النطرون

- **دير المحرق:**

هو ديرُ السيدةِ العذراءِ المعروفِ بالمحرق بأسيوط، ويُعد من أكبرِ أديرة مصرَ والشرقِ الأوسطِ، وما زال يحتفظُ بهيكلِ الكنيسةِ الصغيرةِ التى بناها يوسفُ النجارُ، ويتميزُ هذا الديرُ بعظمةٍ روحيةٍ لطولِ إقامة العائلةِ المقدسةِ فى هذا المكانِ أكثرَ من غيرهِ.

دير المحرق بأسيوط

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

# أنشطة وتدريبات

# المحتويات

## الوحدةُ الأولى
## الموارِدُ الطبيعيةُ فى مِصرَ


الدرسُ الأولُ : أنواع الموارد. ..... ١
الدرسُ الثانى : الموارِدُ المعدنيةُ وتنميتها. ..... ٤
الدرسُ الثالثُ : مصادر الطاقةِ وتنميتها. ..... ٧
أسئلةٌ وتدريباتٌ على الوحدةِ الأولَى ..... ١٠

## الوحدةُ الثانيةُ
## الأنشطةُ الاقتصاديةُ فى مصرَ


الدرسُ الأولُ : الإنتاجُ الزراعىُّ والسمكىُّ والرعوىُّ. ..... ١٢
الدرسُ الثانى : الصناعةُ. ..... ١٤
الدرسُ الثالثُ : النقلُ والمواصلاتُ والتجارةُ. ..... ١٧
أسئلةٌ وتدريباتٌ على الوحدةِ الثانيةِ ..... ٢٠

## الوحدةُ الثالثةُ
## مصرُ قبلَ الإسلامِ


الدرسُ الأولُ : شخصياتٌ وأحداثٌ من العصرِ البطلمىِّ. ..... ٢٢
الدرسُ الثانى : شخصياتٌ وأحداثٌ من العصرِ الرومانىِّ فى مصرَ. ..... ٢٥
الدرسُ الثالثُ : الحقبةُ القبطيةُ فى مصرَ. ..... ٢٨
أسئلةٌ وتدريباتٌ على الوحدةِ الثالثةِ ..... ٣١
تدريبات عامة على الفصل الدراسى الأول ..... ٣٢
نماذج امتحانات استرشادية على الفصل الدراسى الأول ..... ٣٩

# الموارد الطبيعية فى مصر

## الدرس الأول: أنواع الموارد

### أولاً: الأنشطة:

## نشاط (١) فكر واستنتج

**– أمامك مجموعة من العبارات اكتب مدلول كل عبارة بالمستطيل الذى أمامها ثم اكتشف كلمة السر**

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
|---|---|---|---|
| | | | |

| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
|---|---|---|---|
| | | | |

| ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ |
|---|---|---|---|
| | | | |

| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
|---|---|---|---|
| | | | |

١– مورد من صنع **الله** يستخدم فى رى الأراضى والشرب.
٢– مورد من صنع **الله** يستخدم فى التنفس.
٣– مورد من صنع **الله** يمثل قشرة الأرض الصالحة للزراعة وينمو فيها النبات.
٤– مورد من صنع **الله** ويمثل مساحة شاسعة جدًا من المياه المالحة.

كلمة السر هي :

| ١ | ٦ | ٣ | ١٠ | | ١٦ | ١١ | ٢ | | ٢ | ١٢ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | د | | | | ع | | |

## نشاط (٢) اقرأ وصنف

**أمامك مجموعة من الموارد صنفها إلى موارد طبيعية أو موارد بشرية.**

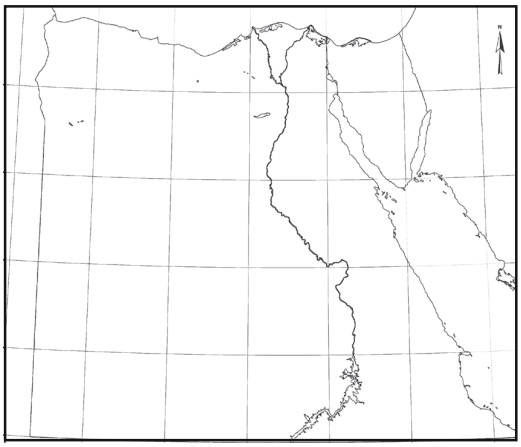
**إذا كان المورد طبيعى اكتب أمامه (١) وإذا كان المورد بشرى اكتب أمامه (٢)**

الغابات ( ) وسائل المواصلات ( ) الهواء ( )
المستشفى ( ) التربة ( ) الزراعة وإنتاج الغذاء ( )

## نشاط (٣) ميز وصنف

**أمامك مجموعة من الموارد المائية فى مصر، ضع علامة (√) أمام المكان المناسب :**

| الموارد المائية | عذبة | مالحة |
|---|---|---|
| نهر النيل | | |
| بحيرة البرلس | | |
| بحيرة إدكو | | |
| بحيرة ناصر | | |
| البحر المتوسط | | |
| فرع دمياط | | |
| البحر الأحمر | | |
| فرع رشيد | | |



## نشاط (٤) حدد ولون

**أمامك خريطة صماء لمصر حدد ولون عليها ما يلي:**

**١- الموارد الطبيعية باللون الأزرق**

**(البحر الأحمر - البحر المتوسط - بحيرة ناصر - بحيرة البرلس - نهر النيل).**

**٢- الموارد البشرية باللون الأحمر**

**(السد العالى - قناة السويس)**

## نشاط (٥) لاحظ وأكمل

**- لاحظ الصور بالكتاب المدرسى ص٣ : ص٦ وأكمل ما يلى:**

١- السد العالى يوجد فى محافظة..... وله أهمية في..... و.....

٢- ترعة السلام توصل مياه النهر إلى..... وذلك بهدف.....

٣- تعتمد الزراعة فى شمال مصر على مياه.....

## نشاط (٦) فكر وأكمل

**استنتج أوجه التشابه لكل من أهمية موارد المياه العذبة وموارد المياه المالحة ثم اكتب أوجه الاختلاف فى أهمية كل منهما كما هو موضح بالجدول**

| أوجه المقارنة | موارد المياه العذبة | موارد المياه المالحة |
|---|---|---|
| الأهمية | أوجه التشابه<br>-<br>-<br>- | |
| | أوجه الاختلاف<br>١ -<br>٢ -<br>٣ -<br>٤ - | ١ -<br>٢ -<br>٣ -<br>٤ - |

## ثانيًا: التدريبات

**١ أكمل العبارات التالية:**

(أ) مصادر المياه العذبة فى مصر تشمل..... و..... و.....

(ب) يقتصر وجود الأمطار الشتوية فى مصر على الساحل.....

(جـ) المصدر الرئيس لمياه الشرب فى الواحات هو.....

**٢ ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

(أ) تشمل الموارد الطبيعية فى مصر الطرق والمواصلات. (  )

(ب) السد العالى حمى مصر من أخطار الفيضان وانخفاض منسوب مياه النيل. (  )

(جـ) تمتلك مصر سواحل محدودة على البحرين الأحمر والمتوسط. (  )

(د) تصل قناة السويس نهر النيل بالبحرين الأحمر والمتوسط. (  )

**٣ بم تفسر.....؟**

(١) أهمية الموارد الطبيعية .....

(ب) عدم توافر غابات طبيعية فى مصر.....

(جـ) أهمية الطاقة للصناعة.....

**٤ ماذا يحدث إذا..... ؟**

(أ) قام الإنسان بإلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل.

.....

(ب) قام الإنسان المصرى بتعمير شبه جزيرة سيناء.

.....

**٥ اقترح أكبر قدر ممكن لأدوار كل من المواطن والحكومة فى الحفاظ على الموارد المائية:**

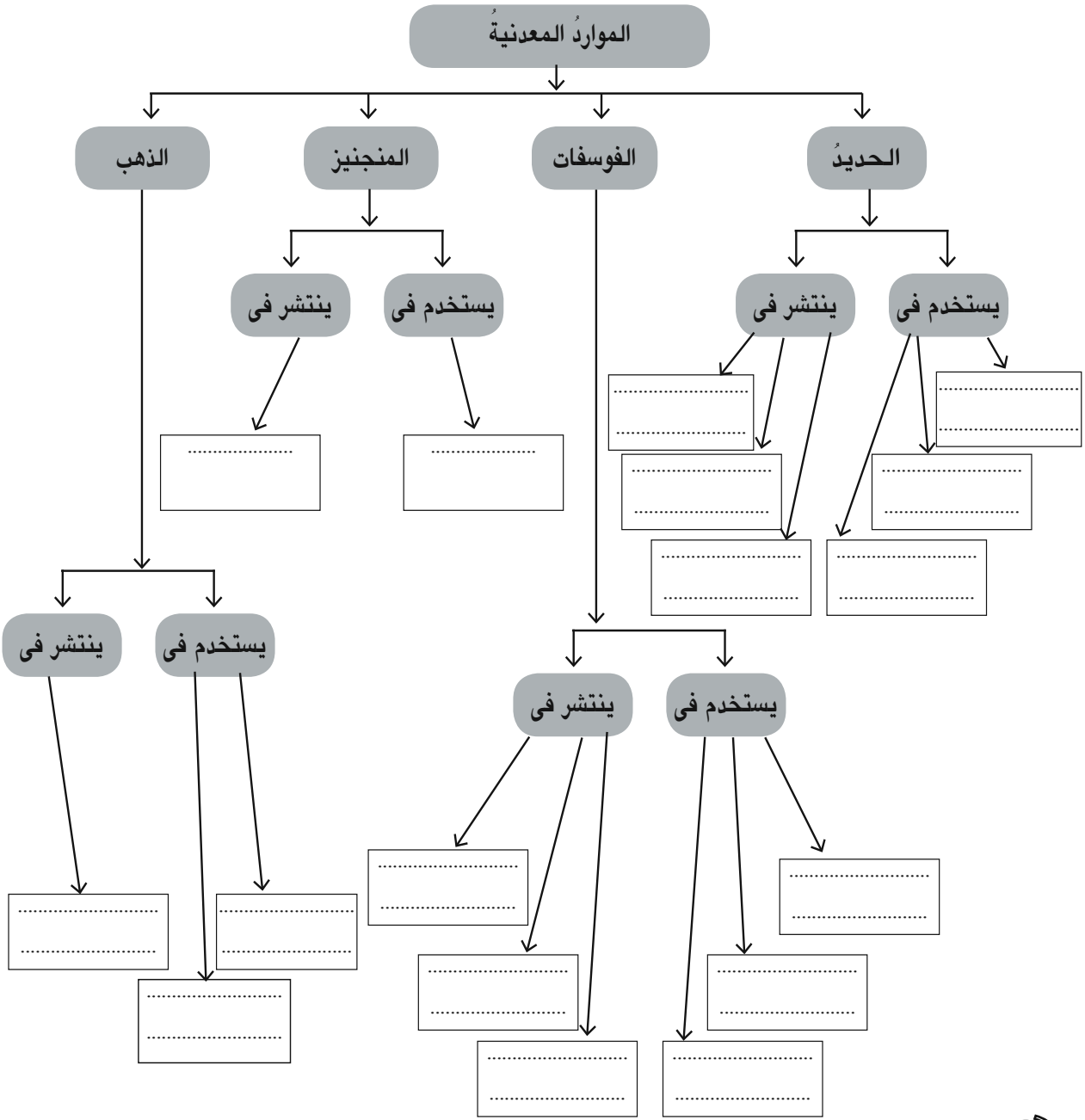
..... ..... .....

## الدرس الثانى: الموارد المعدنية وتنميتها

### أولاً: الأنشطة

## نشاط (١) فكر وأكمل

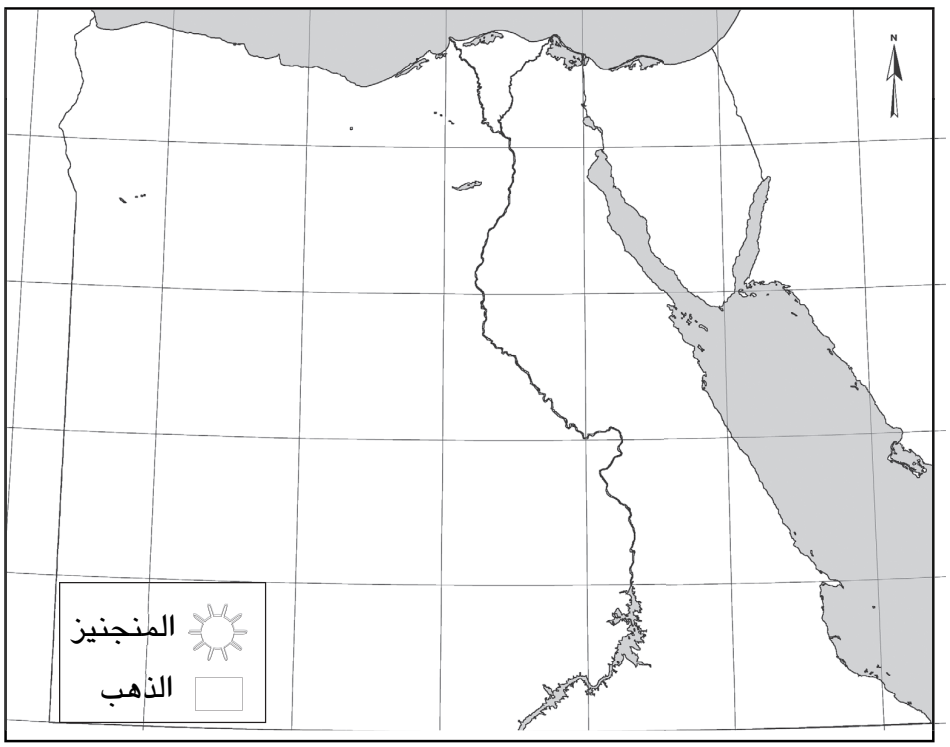
- أكمل الشكل الآتى (شجرة الموارد المعدنية)



## نشاط (٢) حدد وقارن

(أ) حدد على الخريطة التالية مناطق استخراج كل من:

معدن المنجنيز ومعدن الذهب ثم قارن بينهما من حيث الأهمية الاقتصادية :




(ب) ماذا يحدث إذا تم استخراج كل كميات المنجنيز والذهب من مناجم مصر؟

.....

## نشاط (٣) فكر وحدد

حدد المعادن التى يحتاجها زميل لك يريد أن يصنع:

١- عربات سكة حديد (.....)

٢- مبيد حشري (.....)

٣- سماد لزراعة القطن (.....)

٤- كوبرى على نهر النيل (.....)

٥ - الحُلى (.....)

٦- قضبان السكك الحديدية (حديد وصلب) (.....)

## ثانيًا: التدريبات

**١ ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى:**

(أ) يوجد الحديد فى مصر فى منطقة أم بجمة. (  )

(ب) يستخدم الفوسفات فى صناعة الحلى. (  )

(جـ) تختلف أهمية المعادن حسب كمية وجودها فى الطبيعة. (  )

(د) يعتمد مصنع الحديد والصلب فى حلوان على حديد شرق أسوان (  )

**٢ أكمل العبارات التالية:**

(أ) يوجد الحديد فى مصر في..... مناطق هي..... و.....و.....

(ب) يعتبر الحديد أساس..... الحديثة.

(جـ) يدخل الفوسفات فى صناعة..... و.....

(د) المنجنيز عامل أساسى فى صناعة.....

(هـ) يستخدم الحديد فى صناعة..... و..... و.....

(و) يوجد الفوسفات فى وادى النيل عند..... وعلى ساحل البحر الأحمر بين..... و..... وفي. . ..... بالصحراء الغربية.

**٣ بم تفسر...؟**

(أ) الحديد أساس الصناعات الحديثة.....

(ب) الفوسفات من أهم المعادن فى مصر.....

(جـ) اهتمام قدماء المصريين بالذهب.....

**٤ ما النتائج المترتبة على.....؟**

(أ) وجود الفوسفات فى مصر بكميات كبيرة. .....

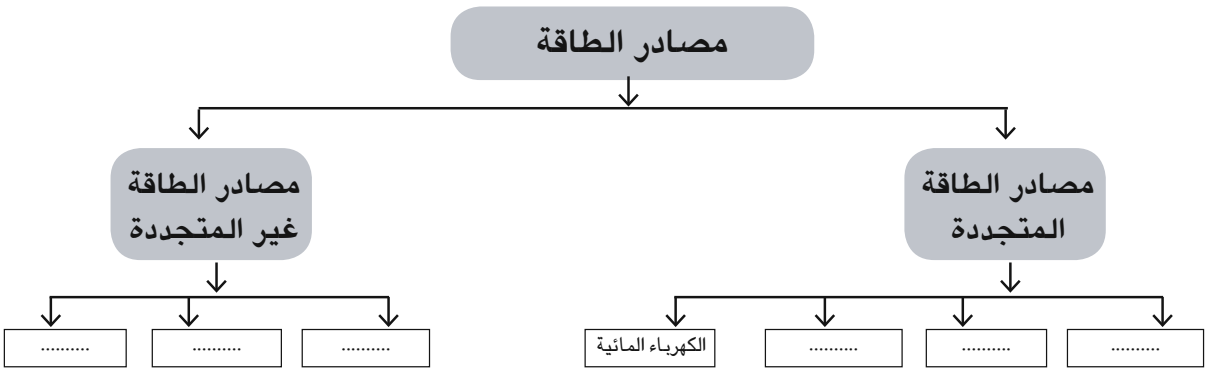
(ب) تنقيب قدماء المصريين عن الذهب. .....

**٥ ما مقترحاتك لتنمية الموارد المعدنية فى مصر؟**

## الدرس الثالث مصادر الطاقة وتنميتها

### أولاً: الأنشطة

## نشاط (١) فكر وأكمل




## نشاط (٢) تحاور وعبر

يسكن أمام منزلك صاحب مخبز ودار حوار بينك وبينه جاء فيه ما يلى اقرأ الحوار واملأ الفراغات:

التلميذ : السلام عليكم

صاحب المخبز: وعليكم السلام ورحمة **الله** وبركاته

التلميذ: بأى طاقة تدار آلات المخبز؟

صاحب المخبز: تدار الآلات باستخدام الغاز الطبيعى وهناك من يستخدم السولار.

التلميذ: هذه مصادر طاقة غير متجددة.

صاحب المخبز: ما أهم مصادر الطاقة غير المتجددة، وهل هناك مصادر طاقة متجددة.

التلميذ:.....

صاحب المخبز: قديمًا كان يستخدم الفحم فى تشغيل المخبز فما رأيك فى ذلك؟

التلميذ:.....

صاحب المخبز: أنا أفكر فى استخدام مصدر طاقة متجدد لتشغيل مخبزى فماذا تقترح؟

التلميذ:.....

صاحب المخبز: لماذا؟

التلميذ:.....

صاحب المخبز: شكرًا والسلام عليكم ورحمة **الله** وبركاته.

## نشاط (٣) شاهد وأجب

شاهد الرسم البيانى ثم أجب عما يأتى:

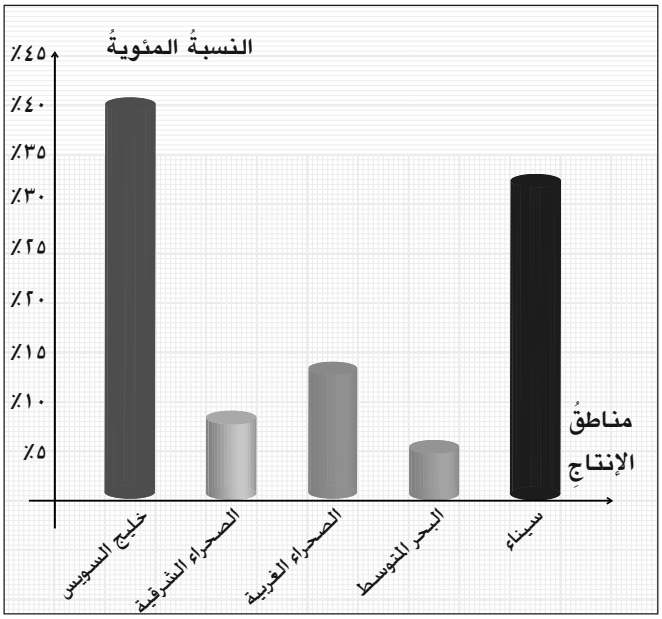
١- حدد أكبر المناطق إنتاجًا للبترول.....

٢- حدد أقل المناطق إنتاجًا للبترول.

.....

٣- كم يبلغ إنتاج البترول فى البحر المتوسط؟.....

٤- أيهما أكبر إنتاجًا منطقتا الصحراء الشرقية والغربية أم سيناء؟.....

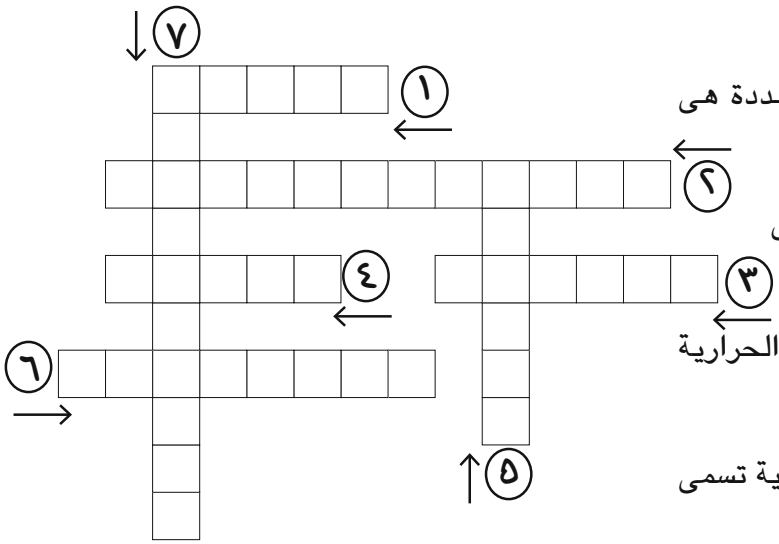



النسبةُ المئويةُ لتوزيعِ إنتاج البترولِ فى مصرَ عام ٢٠٠٦م

## نشاط (٤) فكر واستنتج

أمامك كلمات متقاطعة فكر واستنتج

**١ أكمل العبارات التالية:**




١- أهم مشاكل الطاقة المتجددة هى ارتفاع.....

٢- منطقة تنتج ٥٦٪ من الغاز الطبيعى فى مصر هى منطقة .....

٣- إحدى محطات توليد الكهرباء الحرارية بالإسكندرية هى محطة .....

٤- إحدى محطات توليد الكهرباء المائية تسمى محطة كهرباء خزان .....

٥- أحد مصادر الطاقة المتجددة .....

٦- إحدى محطات توليد الكهرباء المائية تسمى محطة كهرباء قناطر .....

٧- يمثل أعظم مشروع هندسى فى القرن الماضى وحمى مصر من خطر الفيضان .....

## ثانيًا: التدريبات

(أ) أقل مصادر الطاقة غير المتجددة أهمية هو.....

(ب) مناطق إنتاج البترول فى مصر هي..... و..... و.....و.....

(جـ) من أمثلة الطاقة المتجددة..... و..... ومصادر الطاقة غير المتجددة..... و.....

(د)يوجد الفحم فى مصر فى منطقة.....

(هـ) يتركز إنتاج الكهرباء المائية فى مصر بالمناطق الآتية..... و..... و.....

(و) يتم توليد الكهرباء الحرارية من احتراق.....

**٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

(أ) تستخدم طاقة الرياح فى توليد الكهرباء ( )

(ب) الطاقة الشمسية طاقة متجددة ( )

(جـ) يبلغ إنتاج سيناء من الغاز الطبيعى ٣٤٪ من إجمالى إنتاج مصر ( )

(د) الغاز الطبيعى من مشتقات البترول. ( )

**٣ بم تفسر**..... ؟

(أ) انخفاض الأهمية الاقتصادية للفحم عن البترول.

.....

(ب) أهمية السدود والقناطر فى إنتاج الطاقة.

.....

**٤ ما النتائج المترتبة على**...؟

(أ) اكتشاف الغاز الطبيعى بكميات كبيرة فى مصر.

.....

(ب) التوسع فى استخدام الطاقة المتجددة.

.....

(جـ) القيام بعمليات تكرير البترول.

.....

**٥ لخص جهود الدولة فى مجال تنمية الطاقة فى شكل خريطة معرفية .**

# أسئلة وتدريبات على الوحدة الأولى

**١** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(أ) تمثل المراعى وأسماك نهر النيل موارد طبيعية ( )

(ب) السد العالى حمى مصر من أخطار الفيضان ونقص منسوب مياه النيل ( )

(جـ) يستخدم المنجنيز فى صناعة الأسمدة ( )

(د) أكبر مناطق إنتاج البترول فى مصر هى الصحراء الشرقية ( )

(هـ) يمكن تكرير الغاز الطبيعى إلى عدة مشتقات ( )

(و) يمثل البترول أكثر مصادر الطاقة تلويثًا للبيئة ( )

(ح) يدخل الذهب فى صناعة بعض أنواع الأدوية ( )

**٢** **أكمل العبارات التالية:**

(أ) من مصادر المياه العذبة فى مصر..... و..... و.....

(ب) تنقسم الطاقة إلى نوعين هما طاقة.....وطاقة.....

(جـ) يوجد الحديد فى مصر في .....و..... و.....

(د) من أهم استخدامات الفوسفات فى مصر..... و..... و.....

(هـ) من أمثلة الطاقة المتجددة..... و..... و.....

**٣** **بم تفسر...؟**

(أ) أهمية المياه العذبة فى مصر.

.....

(ب) ضرورة الحفاظ على المياه المالحة فى مصر.

.....

(جـ) تعتبر السدود والقناطر أحد مصادر الطاقة فى مصر.

.....

(د) تفضيل الناس استخدام البترول والغاز الطبيعى كمصدر للطاقة بدلاً من الفحم.

.....

(هـ) أهمية استخدام الشمس كمصدر للطاقة.

.....

**٤ ما النتائج المترتبة علي...؟**

(١) اعتماد الطاقة المتجددة علىاستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

.....

(ب) وجود الفوسفات بكميات كبيرة فى مصر.

.....

(جـ) بناء مصرللسد العالىفى أسوان.

.....

**٥ ماذا يحدث إذا...؟**

(أ) نجحت مصر فى تعمير الصحراء الشرقية والصحراء الغربية وسيناء.

.....

(ب) زاد استخدام طاقة الرياح والطاقة الشمسية كبديل للفحم والبترول.

.....

(جـ) لم يتم بناء السد العالى.

.....

**٦ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟**

(أ) الموارد الطبيعية :.....

(ب) التلوث :.....

(جـ) الطاقة المتجددة :.....

(د) الجفاف :.....

**٧ ما مقترحاتك لكل من...؟**

(أ) ترشيد استهلاك الطاقة.

.....

(ب) تنمية الموارد الطبيعية فى مصر (المياه – المعادن– الطاقة).

.....

(ج) المحافظة على البيئة (الهواء – الماء) من التلوث.

.....

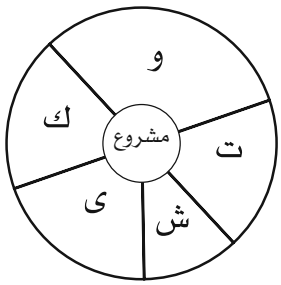
# الأنشطه الإقتصادية فى مصر

## الدرس الأول: الإنتاج الزراعى والسمكى والرعوى

### أولاً: الأنشطة

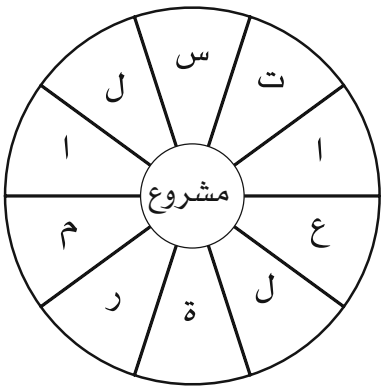
## نشاط (١) فكر وحدد

أمامك ثلاث دوائر كل دائرة تمثل مشروع من مشروعات التنمية الزراعية فى مصر رتب الحروف ثم سجل اسم المشروع أسفل كل دائرة.



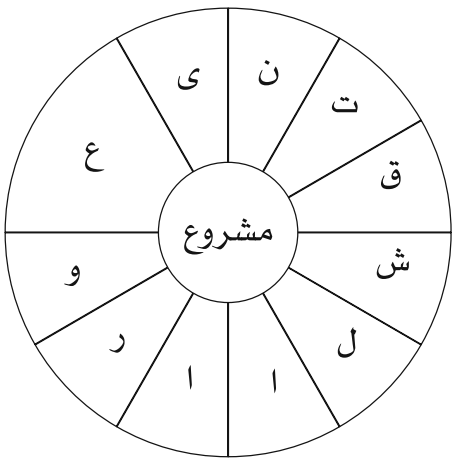

مشروع .....

ويعتمد على مياه .....




مشروع .....

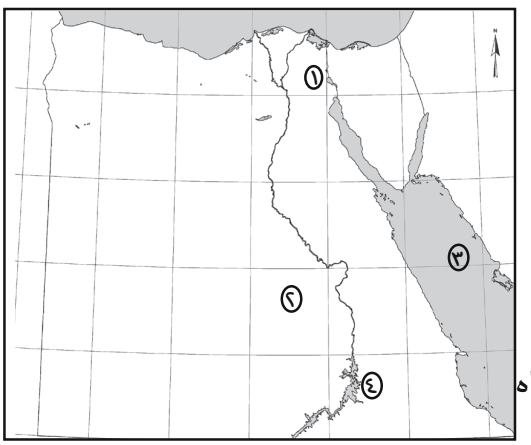
ويهدف إلى توصيل المياه إلى .....




مشروع .....

ويعتمد على مياه .....

## نشاط (٢) لاحظ وحدد




أ- اكتب مدلول الأرقام الموجودة على الخريطة:

(١) بحيرة.....

(٢) مشروع.....

(٣) البحر.....

(٤) بحيرة.....

ب - لون مصايد المياه العذبة بلون ومصايد المياه المالحة بلون آخر

## نشاط (٣) فكر واقترح

**تعانى مصر من نقص فى الإنتاج الزراعى والسمكى**

اكتب أكبر عدد من المقترحات لزيادة إنتاج مصر الزراعى والسمكى

.....

.....

## ثانياً: التدريبات

**١ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

(أ) يعمل بالزراعة فى مصر نحو ٥٠٪ من القوى العاملة. (  )

(ب) الإتحاد الأوربى أكبر مستورد للمنتجات الزراعية المصرية. (  )

(جـ) الإنتاج الزراعى فى مصر يتركز فى الوادى والدلتا . (  )

(د) نهر النيل هو المصدر الوحيد للثروة السمكية فى مصر. (  )

(هـ) إنتاج اللحوم فى مصر يكفى حاجة السكان. (  )

**٢ أكمل الفراغات فى العبارات الآتية:**

(أ) تبلغ مساحة الأراضى الزراعية فى مصر نحو..... مليون فدان.

(ب) يعتمد مشروع شرق العوينات على..... كمصدر رئيس للمياه.

(جـ) يحتل محصول..... ومحصول..... المركز الأول والثانى فى الصادرات المصرية على الترتيب.

(د) مصادر الثروة السمكية فى مصر هي..... و..... و.....

(هـ) يقتصر وجود المراعى فى مصر على ..... و.....

**٣ بم تفسر .....؟:**

(أ) اهتمام الدولة بتنمية الثروة السمكية.

.....

(ب) البحر المتوسط أكثر بحار العالم تلوثًا.

.....

(جـ) صعوبة الصيد من البحر الأحمر.

.....

(د) أهمية الزراعة فى مصر.

.....

# الدرس الثانى: الصناعة

## أولاً: الأنشطة :

### نشاط (١) أكمل الجدول

ارجع إلى خريطة أهم الصناعات فى مصر بالكتاب المدرسى ثم أكمل الجدول التالي:

| المحافظة | أهم الصناعات |
|---|---|
| القاهرة | |
| الإسكندرية | |
| السويس | |
| قنا (نجع حمادى) | |

### نشاط (٢) تخيل وأجب

تخيل أنك مستثمر مصرى وتريد إنشاء مصنعًا للغزل والنسيج.

أ – ما المحافظة التى يمكن إنشاء المصنع بها. .....

ب– ما المواد الخام التى تحتاجها. .....

جـ – ما أهمية هذه الصناعة. .....

### نشاط (٣) لاحظ وأجب

انظر إلى الصور الثلاث واكتب أسفل كل منها الأضرار التى تواجه البيئة فى كل صورة:

.....

.....

.....

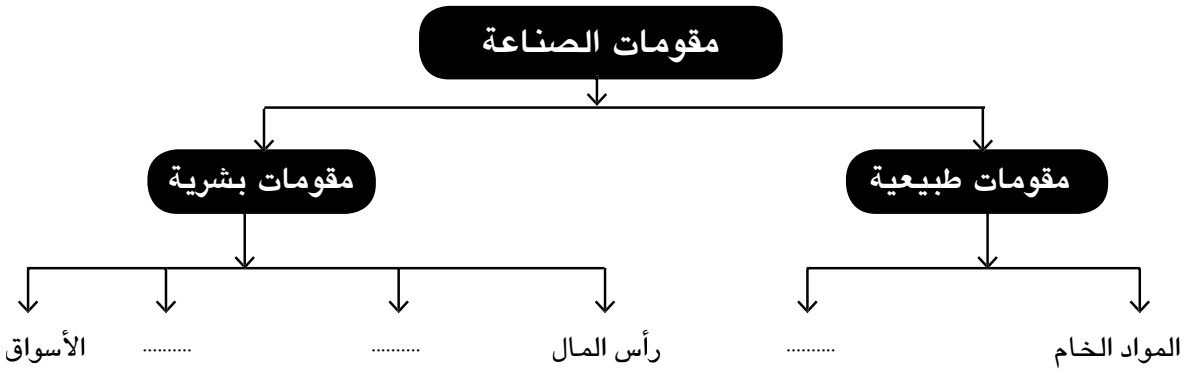
.....

.....

.....

# ثانيًا: التدريبات

**١ فى ضوء ما درست أكمل التخطيط التالي:**




**٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(أ) صناعة الحديد والصلب من الصناعات الاستخراجية ( )

(ب) تتوافر فى مصر مصادر الطاقة اللازمة للصناعة ( )

(جـ) تساهم الصناعة فى حل مشكلة البطالة فى مصر ( )

**٣ أكمل الفراغات فى العبارات الآتية:**

(١) تنقسم الصناعة الحديثة إلى صناعات ..... وصناعات.....

(ب) من مقومات الصناعة..... و..... و.....و.....

(جـ) تسبب الصناعة تلوث..... وتلوث..... وتلوث.....

.(د) أهم مراكز صناعة الغزل والنسيج فى مصر..... و..... و.....

(هـ) من مصادر الطاقة المستخدمة فى الصناعة..... و.....

(و) تشمل الخامات اللازمة للصناعة خامات..... وخامات.....

**٤ بم تفسر...؟**

(أ) الأهمية الاقتصادية للنشاط الصناعى فى مصر.

.....

(ب) ارتباط التلوث البيئى بالصناعة .

.....

**٥ ما النتائج المترتبة على...؟**

(أ) توافر الأسواق الداخلية والخارجية فى الصناعة.

.....

(ب) زيادة النمو الصناعى.

.....

(جـ) سوء إدارة بعض الصناعات.

.....

**٦ ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى إلى المجموعة:**

(أ) تعدين – بترول – منسوجات – غاز طبيعي.

(ب) غزل ونسيج – أغذية محفوظة – رعى الأغنام – الصناعات الكيميائية.

(جـ) رؤوس الأموال – مياه الشرب – مصادر الطاقة – وفرة الخامات.

(د) صناعة الألبان – صناعة الأثاث – صناعة الجبن – صناعة العصائر.

## الدرس الثالث: النقل والمواصلات والتجارة

### أولاً: الأنشطة :

## نشاط (١) كلمة السر

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ا | د | ا | س | ق | ا | ا | د |
| ل | ر | ل | و | ن | ل | ل | م |
| ن | ي | إ | ى | ا | ا | ب | ى |
| ق | ة | س | س | ة | ح | ح | ا |
| ل | ا | ك | ح | أ | م | ر | ط |
| ب | ل | ن | ر | ل | ر | | ى |

استخرج من المربع الذى أمامك الحروف التى تعبر عن كل عبارة مما يلي، وسوف يتبقى لك مجموعة من الحروف رتبها لتحصل على كلمة السر.

أ – ميناء أنشئ ليخفف الضغط على ميناء الإسكندرية.

ب– بحر يقع شرق مصر وتقل أهميته بسبب اقتراب الجبال منه ووجود الشعب المرجانية.

جـ – ممر ملاحى هام يربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط.

د– أكبر الموانئ المصرية البحرية ويقع فى مواجهة أكثر مناطق العالم تقدمًا فى أوربا.

كلمة السر هي.....

## نشاط (٢) تذكر وأكمل

اقرأ وأكمل خريطة المعلومات:

**أقسامُ التجارةِ**

- **تجارةٌ .....**
  - **تهدفُ إلى**
    - **نقلِ ..... منْ مناطق ..... إلى مناطقِ تصنيعِها**
    - **نقلِ السلعِ المصنعةِ من ..... إلى مناطق .....**
- **تجارةٌ خارجيةٌ**
  - **تهدفُ إلى**
    - **زيادةِ فرص .....**
    - **توفيرِ العملةِ .....**
    - **تصديرِ الفائضِ إلى .....**
    - **سدِّ احتياجاتِ .....**

## ثانياً : التدريبات

**١ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارة الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحةِ فيما يلى:**

(ا) يعتبرُ النقلُ الجوىُّ أرخصَ وسائلِ النقلِ. (  )

(ب) يقتصرُ النقلُ البرىُّ على الطرقِ المرصوفةِ. (  )

(جـ) مصرُ أقدمُ دولةٍ فى إفريقيا استخدامًا للسككِ الحديديةِ. (  )

( د ) قناةُ السويسِ توفرُ تكاليفَ الرحلةِ بينَ شرقِ العالمِ وغربِهِ. (  )

(هـ) تسيرُ خطوطُ السككِ الحديديةِ عموديًّة على نهر النيلِ. (  )

**٢ أكملِ الفراغاتِ فى العباراتِ الآتيةِ:**

( ا ) يشملُ النقلُ البرىُّ ..... و .....

(ب) يربطُ مترو الأنفاقِ بينَ محافظاتِ القاهرةِ الكبرى وهىَ .....

و ..... و .....

(جـ) يعتبرُ ميناءُ ..... أهمَّ موانئ مصرَ على البحرِ المتوسطِ.

( د ) تقلُّ أهميةُ الموانئ الموجودةِ على البحرِ .....لوجودِ الشعابِ المرجانيةِ

و .....

(هـ) يجرى نهر النيل من ..... إلى ..... ليصب فى البحر المتوسط

**٣ بِمَ تفسرُ ...؟**

( ا ) يعتبرُ النقلُ النهرىُّ أفضلَ وسائلِ نقلِ البضائعِ ثقيلةِ الوزنِ وضخمة الحجم.

.....

(ب) إنشاء ميناء دمياط.

.....

(جـ) أهميةَ مترو الأنفاقِ للقاهرة الكبرى.

.....

( د ) تنوعَ وسائلِ النقلِ فى مصرَ.

.....

**٤ ما النتائجُ المترتبةُ على ...؟**

كثرةِ المطاراتِ فى مصرَ.

.....

**٥ ماذا يحدثُ إذا ...؟**

لم يتم حفر قناةِ السويسِ.

.....

**٦ اختر الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

( ا ) يرجعُ توافرُ وسائلِ النقلِ البرىِّ فى مصرَ إلى .....

**(كثرةِ الموانئِ – استواءِ معظمِ السطحِ – كثرةِ المطاراتِ – ارتفاعِ الجبالِ)**

(ب) يعوقُ الملاحةَ النهريةَ فى مصرَ .....

**(تجمدُ النهرِ – السدودُ والقناطرُ – قلةُ السفنِ – صيدُ الأسماكِ)**

(جـ) الكوميسا هو اتحادٌ اقتصاديٌّ يضمُّ دولَ.....

**(أوربا – شرقِ وجنوبِ إفريقيا – أمريكا الجنوبيةِ – شرقِ آسيا)**

**٧ ضعْ دائرةً حولَ الكلمةِ التى لا تنتمى إلى المجموعة مع التفسيرِ:**

( ا ) سيارةٌ ملاكى – سيارةُ نقل – سفينةٌ – مطارٌ.

.....

(ب) قاربٌ – طائرةٌ – سفينةٌ – باخرةٌ.

.....

(جـ) ميناءُ بورسعيدَ – ميناءُ دمياطَ – ميناءُ السويسِ – ميناءُ الإسكندريةِ.

.....

# أسئلة وتدريبات على الوحدة الثانية

**١ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارة الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحةِ فيما يلى:**

( أ ) نقلُ مياهِ نهرِ النيلِ إلى شمالِ سيناءَ يعتمدُ على مشروعِ توشكى. (  )

(ب) تكثرُ المراعى الطبيعيةُ فى مصرَ. (  )

( جـ ) تستخدمُ مصرُ الوسائلَ الحديثةَ فى الصيدِ. (  )

( د ) الكوميسا اتحادٌ اقتصاديٌّ يضمُّ دولاً من آسيا. (  )

( هـ ) صناعةُ الأسمدةِ فى مصرَ من الصناعاتِ الاستخراجيةِ. (  )

( و ) يعتبرُ ميناءُ الإسكندريةِ أهمَّ الموانئِ المصريةِ. (  )

**٢ أكملِ الفراغاتِ فى العباراتِ الآتيةِ:**

( ا ) يعملُ فى الزراعةِ نحوُ ..... ٪ منَ القوى العاملةِ بمصرَ وتساهمُ بنحوِ .....٪ منَ الصادراتِ.

(ب) تُزرعُ أراضى شرقِ العوينات اعتمادًا على المياهِ .....

(جـ) ينقسمُ النقلُ إلى نقل ..... ونقل ..... ونقل .....

(د) يبلغُ طولُ الطرقِ البريةِ فى مصرَ نحوَ .....كم

(هـ) تتركز صناعة الأثاث فى مصر بمدينتى ..... و .....

**٣ بمَ تفسرُ ...؟**

( ا ) موازاة خطوط السكك الحديدية لنهر النيل.

.....

(ب) خطورة إقامةِ المصانعِ داخلَ المدنِ السكنيةِ.

.....

(جـ) ازدهار الصناعةِ فى مصرَ.

.....

( د ) توقيعُ الاتفاقياتِ الدوليةِ مع دولِ العالمِ المختلفةِ.

.....

**٤ اكتبْ على الخريطةِ الصماءِ لمصرَ المواقعَ الآتيةَ:**

( ا ) ميناءُ الإسكندريةِ.

(ب) قناةُ توشكى.

(جـ) قناةُ السويسِ.

( د ) بحيرةُ ناصر (السدُّ العالى).

**٥ ما النتائجُ المترتبةُ على...؟**

( ا ) إقامة مشروعيِ توشكى وشرقِ العوينات. .....

(ب) تطويرِ وسائلِ النقلِ البرىِّ. .....

(جـ) إقامةِ المناطقِ الصناعيةِ فى المدنِ الجديدةِ. .....

(د) زيادةِ الصادراتِ المصريةِ. .....

**٦ ماذا يحدثُ إذا لم ...؟**

( ا ) يتوافرِ الغازُ الطبيعىُّ والبترولُ فى مصرَ. .....

(ب) يتم إقامةُ مشروعِ مترو الأنفاقِ. .....

**٧** ( أ ) **مارأيك فى** ردم البحيرات المالحة شمال مصر والبناء عليها؟

.....

(ب) مامقترحاتك للتخلص من قش الأرز مع المحافظة على البيئة؟

.....

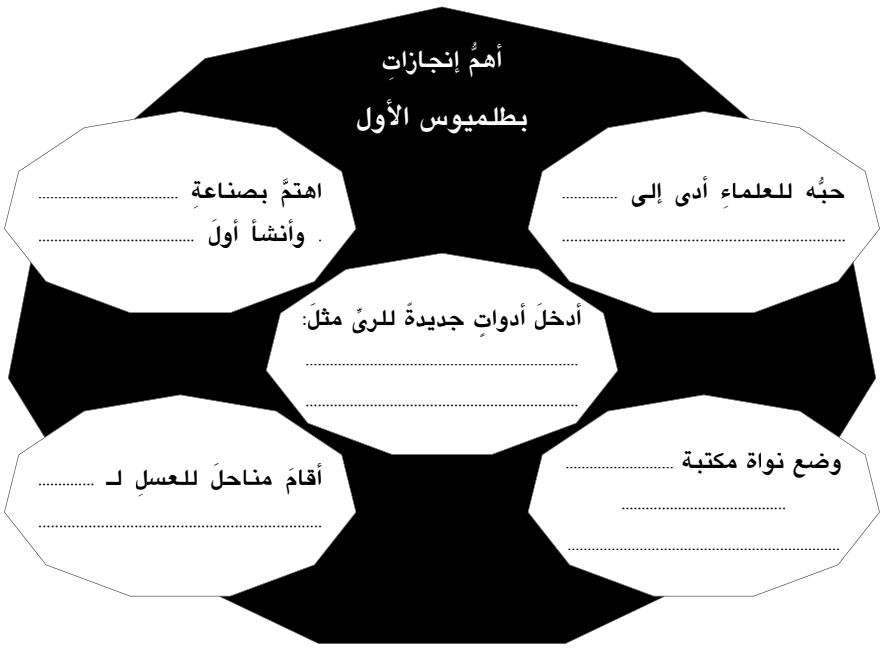
# مصر قبل الإسلام

## الدرس الأول: - شخصيات وأحداث من العصر البطلمي

### أولاً: الأنشطة:

## نشاط (١) فكر وأكمل: -

أ- فكرْ وأكملْ شجرةَ المعلوماتِ التالية ::




## نشاط (٢) لاحظ و عبر:

أ - شاهدْ صورةَ منارةِ الإسكندرية واكتبْ وصفًا لها:

.....

.....

ب - استنتجِ الغرضَ من إنشائِها:

.....

.....

## نشاط (٣) شاهد واجب: -

من مُشاهدتِك للخريطةِ المقابلة استنتجْ:

- أهمَّ المعابدِ التى نشأتْ فى عصرِ البطالمةِ.

.....

.....

.....

.....

- أسباب اهتمام البطالمة بإنشاء المعابد للآلهة المصرية:

.....

.....

.....

.....

خريطةٌ لموقعِ بعضِ الآثارِ البطلميةِ بمصرَ

## نشاط (٤) اقرأْ واستنتجْ: اقرأ النصَّ التالىَ ثمَّ استنتجْ:

«قسَّمَ أحدُ المؤرخين الإغريق سكانَ الإسكندرية إلى ثلاثِ فئاتٍ هى: السكندريون (المواطنون الإغريق) ، والمصريون (أهلُ البلادِ الذين لم يعتبرْهم الإغريقُ مواطنين)، والجنودُ المرتزقةُ. ويتعلقُ هذا التقسيمُ بالمواطنةِ من حيثُ الحقوقُ والواجباتُ التى كانَ يتمتعُ بها الإغريقُ ولا يتمتعُ بهذه الحقوقِ المصريون من أهلِ المدينةِ».

( أ ) هل حقوقُ المواطنةِ كانت منطبقةً على جميعِ السكانِ فى العصرِ البطلمىِّ؟ ولماذا؟

.....

( ب ) ماذا تقول بوصفك مواطنًا مصريًا تعيش خلال عصر الإغريق فى مدينة الإسكندرية عن مدى تمتع المصريين بحقوق المواطنة؟

.....

## ثانيًا: التدريبات

**١ أكملِ الفراغاتِ فى العباراتِ الآتية:**

( ا ) سُمِّىَ العصرُ البطلمىُّ بهذا الاسم نسبةً إلى .....

(ب) استمرَّ حكمُ البطالمة فى مصرَ ما يقربُ من ..... سنة.

(جـ) تربَّى بطلميوسُ الأولُ فى قصرِ الملكِ .....

(د) تدل المنشئآت التي أنشأها بطلّميوس الأول أنه كان .....

( هـ ) قُسِّمتْ إمبراطوريةُ الإسكندرِ الأكبر بعدَ وفاتهِ بين ..... و .....

وكانت مصرمن نصيب .....

**٢ ضعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحةِ فيما يلى:**

( ا ) البطالمةُ هم خلفاءُ الإسكندرِ الأكبرِ فى مصرَ. (  )

(ب) تربى بطلميوس الأولَ فى قصرالملك فيليب الثانى. (  )

(جـ) كليوباترا السابعةُ هى زوجةُ بطلميوس الثانى عشر. (  )

**٣ بِمَ تفسر ...؟**

( ا ) رغبةَ بطلميوس الأولِ فى الانفرادِ بحكمِ مصر.

.....

(ب) ضعف دولة البطالمة بعد بطلميوس الثالث

.....

(جـ) تسميةَ بطلميوس الأولِ باسمِ المنقذِ.

.....

(د) انتحار أنطونيوس وكليوباترا.

.....

.....

**٤ يرجعُ سقوطُ دولةِ البطالمةِ إلى:**

( ا ) ..... (ب) .....

(جـ) ..... ( د ) .....

## الدرس الثانى: شخصيات وأحداث من العصر الرومانى فى مصر.

### أولاً: الأنشطة:

## نشاط (١) فكر وأكمل

على ضوء مادرست أكمل الشكل التالى:

الملكة كليوباترا

- آخر الملوك.....
- تدخلت فى الصراع على السلطة فى .....
- تحالفت مع ..... ضد .....
- انهزمت فى معركة ..... سنة ..... ق.م

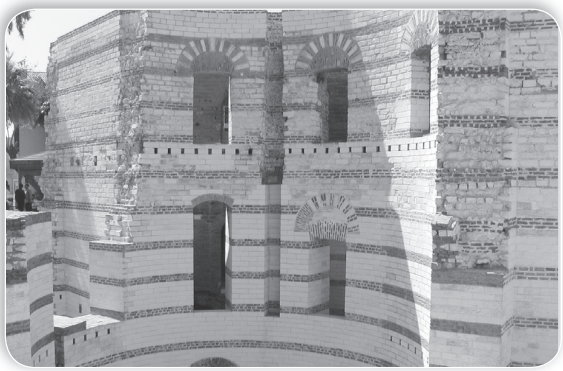
## نشاط (٢) تذكَّرْ وأَكْمِلْ:

أكملِ الشكلَ باستخدامِ الكلمةِ المفتاح

**من أشهرِ شخصياتِ العصرِ الرومانىِّ فى مصر**

- أكتافيوس
  - الذى
    - قضى على .....
    - احترمَ .....
    - اهتم بـ .....
- ( )
  - الذى
    - أصدرَ عام ٣١٣م .....
    - أنهى .....
    - أعادَ أملاك الكنيسة المصادرة

## نشاط (٣) تأمل واستنتجْ:



حصنُ بابليون

- صفْ هذا الحصنَ:

.....

.....

.....

- لماذا بُنى هذا الحصنُ؟

.....

.....

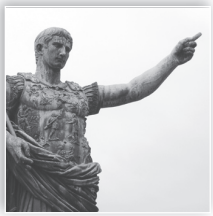
## نشاط (٤) فكر وسجل

اكتبْ سطرين عن كل اثر من الآثارِ المتبقية من العصر الرومانى فى مصر مستعينًا بالصور التالية.

.....

.....

.....



.....

## ثانياً: التدريبات

**١ أكملِ الفراغاتِ فى العباراتِ الآتيةِ:**

(أ) أصبحتْ مصرُ ولايَة رومانيَّة عام ..... ق. م بعد معركة.....

(ب) احترمَ الإمبراطور ..... عقائدَ المصريين.

(جـ) اعترف الإمبراطورُ قسطنطين بـ ..... كديانةٍ.

(د) أشهرُ ثوراتِ المصريين عندَ الرومانِ ثورةُ ..... فى الدلتا.

**٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارة الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحةِ فيما يلى:**

( ا ) تنازل الامبراطور أكتافيوس عن حكم مصر للإمبراطور قسطنطين الأول . (  )

(ب) كانتْ مصرُ تابعةً لروما فى العصرِ البيزنطىِّ. (  )

(جـ) اضطهدَ الإمبراطورُ أغسطس قيصر المسيحيين. (  )

( د ) اكتُشفَ معبدُ الرأسِ السوداءِ بطريقِ الصعيدِ عام ١٩٣٩م. (  )

(هـ) احترمَ الرومانُ المصريين وأشركوهم فى حكمِ البلادِ. (  )

**٣ قارنْ بين أحوالِ المصريين زمنَ البطالمةِ وزمنَ الرومانِ في الجدول التالي:**

| وجهُ المقارنةِ | أحوالُ مصرَ فى العصرِ البطلمىِّ | أحَوالُ مصرَ فى العصرِ الرومانىِّ |
|---|---|---|
| سياسيًّا | ..... | ..... |
| اقتصاديًّا | ..... | ..... |
| دينيًّا | ..... | ..... |

**٦ أعطِ تفسيرًا للمفهوم التالى:**

جبانة: .....

## الدرس الثالث: الحقبة القبطية فى مصر.

### أولاً: الأنشطة :

## نشاط (١) لاحظ واستنتج.

لاحظ الصورة التى أمامك جيدًا ثم حدد

- اسم صاحب الصورة .....
- دوره فى نشر تعاليم المسيحية

.....

.....

## نشاط (٢) من يكون ...؟

- عرفُ عصره بعصر الاضطهاد الأكبر.
- أصدر مرسومًا بهدم الكنائس وحرق الكتب المقدسة.
- قبض على الأساقفة وأغرقهم فى مذابح دامية.

هو .....

## نشاط (٣) فكر واستنتج

«عانى المصريون القهرَ والإذلالَ وعدمَ المساواةِ فى الحياةِ الاجتماعيةِ مما جعلَهم يُقْبلون على اعتناقِ المسيحيةِ التى تدعو إلى التسامحِ وعبادةِ إلهٍ واحدٍ. ولكنَّ هذه التعاليمَ لم تتفقْ والديانةَ الوثنيةَ فى الإمبراطوريةِ الرومانيةِ؛ لأنَّ الولاءَ كان للإمبراطور حيث يقدمُ له الناسُ القرابين باعتبارِه (إلهًا) لذا اضطهدَ الرومان المسيحيين وسعوا للقضاءِ عليهم».

- ما رأيُك فىاضطهادِ الرومانِ للمسيحيين؟

.....

- هل هذا الاضطهادُ يتفقُ أو يتعارض مع حقوقَ المواطنةِ؟ ولماذا؟

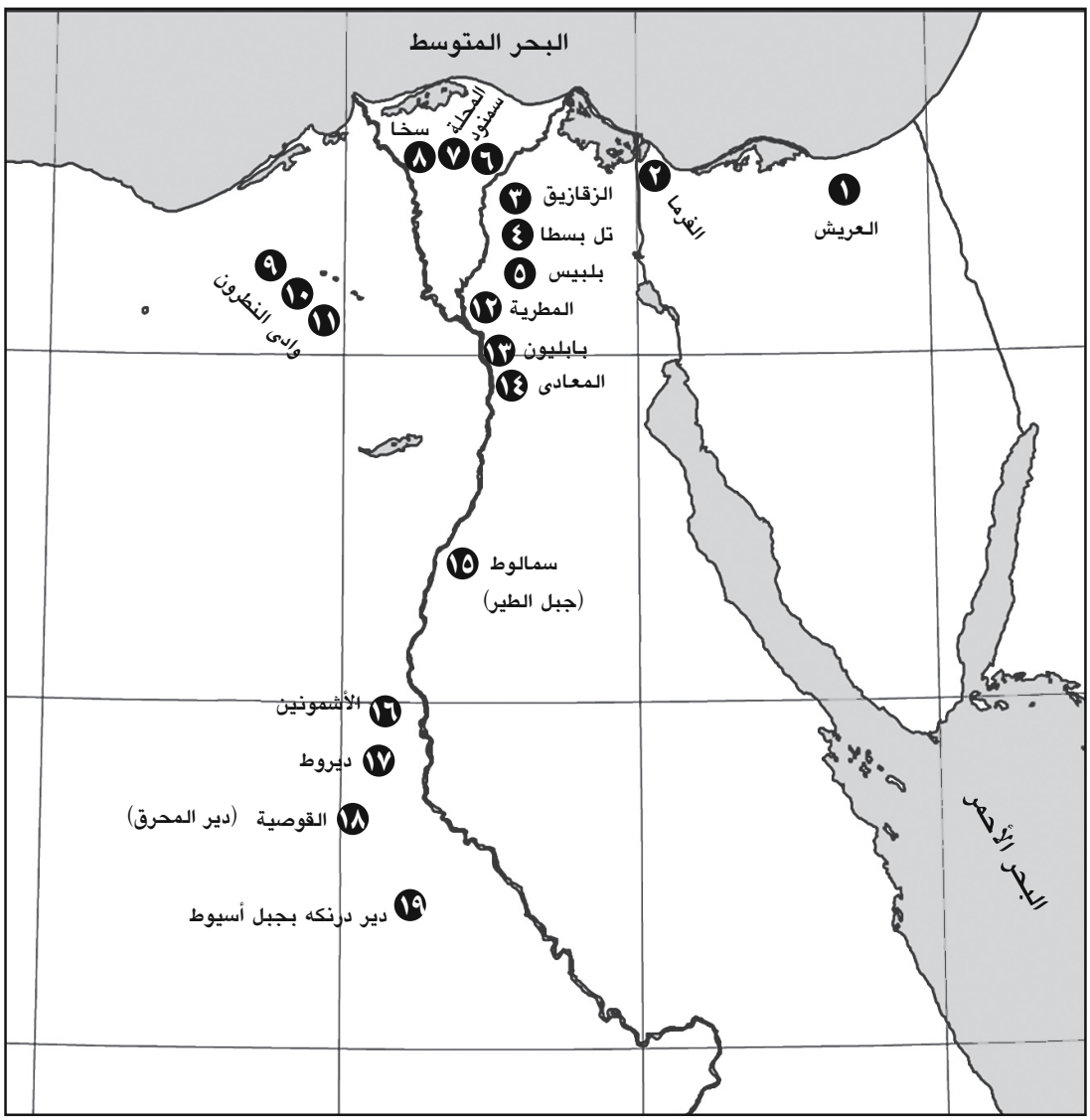
.....

- من وجهةِ نظرِك .. ما أسبابُ التصادمِ بين روما والمسيحيةِ؟

.....

# نشاط (٤) لاحظ وسجل

**صِلْ الأرقام من ١ إلى ١٩ فى الخريطة التالية وتعرف أسماء المدن التى مرت عليها العائلة المقدسة خلال رحلتها عبر أراضى مصر**



## ثانياً : التدريبات

**١ تخير الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين فيما يلى:**

( ا ) وُلدَ السيدُ المسيحُ عليه السلام ببيت لحم فى ..... **(سوريا – العراق – فلسطين – مصر)**

(ب) انتشرتِ المسيحيةُ فى القرنِ ..... الميلادىِّ **(الأول – الثانى – الثالث – الرابع)**

(جـ) التقويمُ القبطىُّ يبدأُ بعصرِ دقلديانوس عام ..... ميلادية.

**(٢٨١ – ٢٨٢ – ٢٨٣ – ٢٨٤)**

( د ) استُشهدَ القديسُ مرقس عامَ ..... ميلادية. **(٦٤ – ٦٥ – ٦٦ – ٦٨)**

**٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارة الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحةِ فيما يلى:**

( ا ) وُلدَ السيدُ المسيحُ عليه السلام خلالَ عهدِ الإمبراطورِ الرومانىِّ نيرون. (  )

(ب) دخلتِ المسيحيةُ مصر على يد القديسِ باخوم. (  )

(جـ) يعدُّ القديسُ مرقس من أوائلِ الذين آمنوا بالسيدِ المسيحِ. (  )

( د ) بدأتِ الكنيسةُ القبطيةُ فى مصرَ بالتأريخِ للأحداثِ منذ عام ٢٨٦م. (  )

**٣ أكملِ الفراغاتِ فى العباراتِ الآتية:**

( ا ) دخلتِ المسيحيةُ إلى مصرَ فى منتصفِ القرنِ .....

(ب) وُلدَ السيدُ المسيحُ عليه السلام فى مدينةِ ..... بفلسطين.

(جـ) أُطلقَ على عصرِ دقلديانوس عصرُ .....

( د ) تمَّ تشييدُ أولِ كنيسةٍ بمدينةِ .....

**٤ اذكر سببًا واحدًا لكلٍّ مما يأتى:**

( ا ) إقبالُ المصريين على اعتناقِ الدينِ المسيحىِّ.

(ب) اضطهادُ الرومانِ للمسيحيةِ وأتباعِها.

(جـ) تسمية أقدم الكنائس المصرية بالكنيسة المعلقة .

(د) اتخاذ عام ٢٨٤م بداية التقويم القبطى .

# أسئلةٌ وتدريباتٌ على الوَحدةِ الثالثةِ

**١ أكملِ الفراغاتِ فى العباراتِ الآتيةِ:**

( ا ) أقيم فى عهد دقلديانوس أعلى نصب تذكارى فى العالم أطلق عليه العرب .....

(ب) دخلتِ المسيحيةُ فى مصرَ فى منتصفِ القرنِ .....

(جـ) أصدرَ قسطنطين الأولُ عام ٣١٣م مرسومَ .....

( د ) احترمَ أكتافيوس عقائدَ المصريين وقدَّمَ القرابينَ للآلهةِ .....

**٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارة الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غير الصحيحةِ فيما يلى:**

( ا ) انتهى الاضطهادُ الرومانىُّ للديانةِ المسيحيةِ بمصرَ بالفتحِ الإسلامىِّ. (  )

(ب) انتصرَ أنطونيوس على أكتافيوس فى معركة أكتيوم. (  )

(جـ) انتشرتْ تعاليمُ القديس مرقس فى مدينةِ الإسكندريةِ. (  )

( د ) أرسلَ الإمبراطورُ قسطنطين مرسومًا بهدمِ الكنائسِ وحرقِ الكتبِ المقدسةِ. (  )

**٣ اذكر سببًا واحدًا لكلٍّ مما يأتى:**

( ا ) اضطهادُ الرومانِ للديانةِ المسيحيةِ وأتباعِها.

.....

(ب) تحالفُ كليوباترا مع القائدِ الرومانىِّ أنطونيوس.

.....

(جـ) كانَ حكمُ قسطنطين نقطةَ تحولٍ فى تاريخِ المسيحيةِ.

.....

( د ) تسمية عصر دقلديانوس بعصر الاضطهاد الأكبر .

.....

# تدريبات عامة على الفصل الدراسي الأول

**السؤال الأول: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

١- تعتبر صناعة الحديد والصلب من الصناعات الاستخراجية. (  )

٢- تم توصيل مياه النيل إلى شمال سيناء عبر قناة توشكى . (  )

٣- مصر من أول الدول العربية التى أقامت مترو الأنفاق. (  )

٤- تربى بطلميوس الأول فى قصر الملك فيليب الثانى والد الإسكندر. (  )

٥- دير الأنبا بيشوى من أشهر أديرة وادى النطرون. (  )

**السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:**

١- يستخرج الحديد من المناطق الآتية عدا.....

(الواحات البحرية - شرق أسوان - شبه جزيرة سيناء - الصحراء الشرقية)

٢- من مصادر الطاقة غير المتجددة.....

(الشمس - الرياح - الكهرباء الحرارية - الأمواج)

٣- استخدمت مصر الكهرباء فى الصناعة منذ عام..... م

(١٩١٠ - ١٩٢٠ - ١٩٣٠ - ١٩٤٠)

٤- دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن..... الميلادي.

(الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

**السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة فيما يلي:**

١- البنزين والسولار من مشتقات.....

٢- زيادة النشاط الصناعى يؤدى إلى تلوث.....

٣- جبانة كوم الشقافة مزيج من الفن الرومانى والفن.....

٤- يستخدم المنجنيز فى صناعة.....

٥- تم مد المياه العذبة من بحيرة..... إلى قناة توشكى

٦- تعتمد صناعة الأسمدة فى مصر على معدن.....

٧- لقب الأمبراطور..... بأغسطس المبجل

٨- تعرف الكنيسة التى بدون قباب باسم الكنيسة.....

## السؤال الرابع: صوب الكلمات التى تحتها خط فى العبارات الآتية:

١- المياه الجوفية المصدر الرئيسى للمياه فى الوادى والدلتا.

٢- خليج السويس من أكبر المناطق إنتاجًا للغاز الطبيعي.

٣- تحالفت كليوباترا مع أنطونيوس ضد القائد دقلديانوس.

٤- أستخدام قدماء المصريين الفوسفات فى الزينة.

٥- تُعرف الكهرباء المولدة من السدود والقناطر بالكهرباء الحرارية.

٦- يعد البترول من مصادر الطاقة صديقة البيئة.

٧- جاءت العائلة المقدسة لمصر هربًا من اضطهاد الإمبراطور قسطنطين.

٨- استمر حكم البطالمة لمصر مدة ١٠٠ عام.

## السؤال الخامس: اذكر سببًا واحدًا لكل مما يلي:

١- يعد الفوسفات من أهم المعادن فى مصر.

٢- إقامة الدولة لمشروع شرق العوينات.

٣- سقوط دولة البطالمة.

٤- يعرف عصر دقلديانوس بعصر الاضطهاد الأكبر.

## السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- اهتمام الدولة بالتنمية الصناعية.

٢- سوء إدارة بعض الصناعات.

٣- إصدار قسطنطين الأول مرسوم ميلانو عام ٣١٣ م.

٤- إساءة الرومان معاملة المصريين.

٥- تواجد الفوسفات فى مصر بكميات كبيرة.

٦- الاهتمام باستخدام الطاقة النظيفة .

٧- التحالف بين أنطونيوس وكليوباترا السابعة.

٨- ازدياد النشاط الصناعى داخل المدن المصرية.

٩- اهتمام البطالمة بالديانة المصرية القديمة.

## السؤال السابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- تغيرات لبعض موارد الطبيعة فتصبح غير نظيفة. (.....)

٢- عملية يتم فيها فصل مكونات البترول عن الزيت الأصلى. (.....)

٣- بناء مكون من طابقين، السفلى للعبادة والعلوى للسكن اكتشف بالمصادفة فى عام ١٩٣٦م. (.....)

٤- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا وعددهم ٢٠ دولة إفريقية منها مصر. (.....)

## السؤال الثامن: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

(بيئة، فيضان، طاقة كهرومائية، الجفاف، الصناعة)

## السؤال التاسع: قارن فى جدول من تصميمك بين كل من:

١- الموارد الطبيعية - الموارد البشرية.

٢- الطاقة المتجددة - الطاقة غير المتجددة.

٣- التجارة الداخلية - التجارة الخارجية، من حيث الأهداف.

٤- الحديد والفوسفات من حيث الأهمية وأماكن تواجد كل منهما.

٥- الصناعات الاستخراجية والصناعة التحويلية.

٦- الإمبراطور دقلديانوس والإمبراطور قسطنطين من حيث موقف كل منهما من الديانة المسيحية.

## السؤال العاشر:

لخص بأسلوبك جهود الدولة لتنمية المعادن مصادر الطاقة.

**السؤال الحادى عشر: أمامك مجموعة من خرائط صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها.**

(أ)

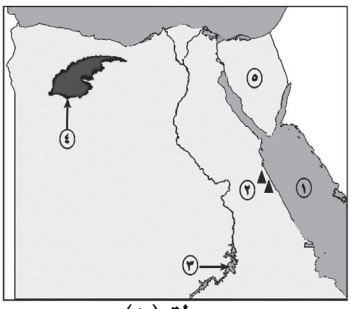
١- البحر .....

٢- منطقة لاستخراج الحديد .....

٣- بحيرة .....

٤- منخفض.....

٥- شبه جزيرة.....



خريطة (١)

(ب)

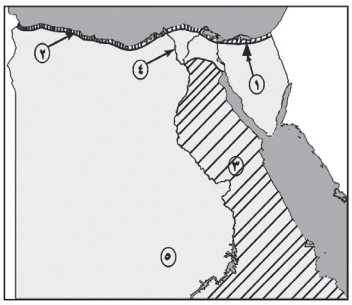
١- منطقة لإنتاج الفحم.....

٢- إقليم مناخي.....

٣- الصحراء .....

٤- فرع.....

٥- أحد مشروعات التنمية الزراعية.....



خريطة (ب)

(جـ)

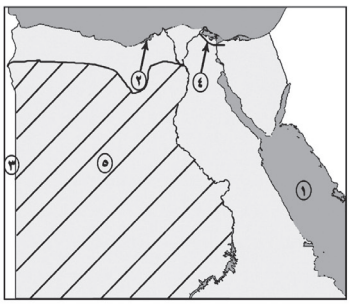
١- مسطح مائي.....

٢- مدينة .....

٣- دولة.....

٤- ترعة.....

٥- الصحراء.....



خريطة (جـ)

(د)

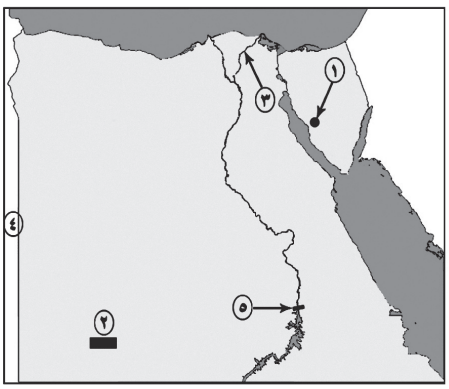
١- منطقة لإنتاج المنجنيز.....

٢- مشروع.....

٣- فرع .....

٤- دولة.....

(٥) السد .....



خريطة (د)

١-قناة .....

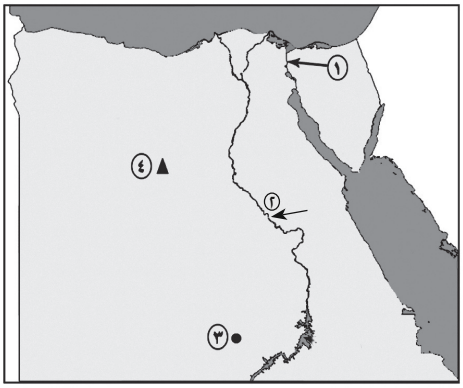
٢- المصدر الرئيسى للمياه العذبة

فى مصر .....

٣- مشروع.....

٤- منطقة لاستخراج الحديد.....

٥- بحيرة .....




خريطة (هـ)

## السؤال الثانى عشر: اكتب فى ثلاثة أسطر عن كل من:

١- أهمية المياه العذبة فى مصر.

٢- اعتبار الفحم أقل أهمية من البترول والغاز الطبيعي.

٣- ضرورة توافر العديد من العوامل لقيام الصناعة .

٤- سقوط دولة البطالمة.

## السؤال الثالث عشر: لمن تنسب الأعمال الآتية....؟

١- إنشاء المناحل لتصدير العسل إلى الصين. (.....)

٢- بناء معبد دير المدينة. (.....)

٣- إصدار مرسوم ميلانو عام ٣١٣م. (.....)

٤- بناء معبد إدفو. (.....)

## السؤال الرابع عشر: ما مقترحاتك من أجل...؟

١- تنمية الموارد المائية.

٢- التنمية الزراعية فى مصر.

٣- زيادة الثروة السمكية فى مصر.

## السؤال الخامس عشر: اذكر دليلاً واحداً على صحة كل من العبارات التالية:

١- تعد مصر أولى دول الوطن العربى إنتاجاً للكهرباء المائية.

٢- الغاز الطبيعى من مصادر الطاقة النظيفة.

٣- عدم تمتع المصريون بحقوق المواطنة فى العصر الرومانى.

٤- المصريون القدماء أول من نقبوا عن معدن الذهب.

## السؤال السادس عشر أكمل الجدول التالى:

| المفهوم | معناه |
|---|---|
| ..... | تغيرات لبعض موارد الطبيعة فتصبح غير نظيفة |
| تكرير البترول | ..... |
| الكوميسا | ..... |
| ..... | ممارسة المواطن للحقوق والتزامه بالواجبات |

## السؤال السابع عشر: رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث، مع ذكر صاحب كل حدث:

- معركة أكتيوم البحرية.
- تأسيس دولة البطالمة فى مصر.
- بناء حصن بابليون .
- انتشار المسيحية فى مصر.

## السؤال الثامن عشر: اكتب بأسلوبك كيف يمكنك القيام بما يلى...؟

١- الحد من هجرة سكان أهل الريف للمدن.

٢- زيادة حجم التجارة بين مصر ودول العالم.

## السؤال التاسع عشر: بم تفسر...؟

١- اهتمام الرومان بالفنون والعمارة.

٢- اهتمام بطلميوس الأول بالعلم والعلماء.

٣- كراهية المصريين للحكم الرومانى.

٤- أهمية النقل النهرى.

## السؤال العشرون: تخير الإجابة الصحيحة من بين أ، ب، ج، د

١- تعتمد الزراعة فى واحة سيوة على مياه

أ- نهر النيل ب- الآبار والعيون جـ- الأمطار د- الرى

٢- يستخرج من منطقة أم بجمة معدن

أ- الحديد ب - الذهب جـ- الفوسفات د- المنجنيز

٣- تروى أراضى شمال سيناء عن طريق ترعة

أ- المحمودية ب- الإسماعيلية جـ- السلام د- المنصورية

٤- أشهر مراكز صناعة الغزل والنسيج فى مصر مدينة

أ- أسيوط ب- المنيا جـ- قنا د- المحلة الكبرى

٥- يعتبر العصر البطلمى هو عصر خلفاء

أ- أنطونيوس ب-الإسكندر الأكبر جـ- يوليوس قيصر د- أكتافيوس

٦- قامت ثورة الرعاة ضد الحكم الرومانى في

أ- الإسكندرية ب- الدلتا جـ- سيناء د- الصعيد

٧- قام عمرو بن العاص بفتح مصر عام.....م

أ- ٦٤١ ب- ٤٦١ جـ- ٤١٦ د- ٤٢٦

## السؤال الواحد والعشرون: اذكر عملاً واحداً لكل من الشخصيات الآتية:

١- بطلميوس الأول ٢- بطلميوس الرابع

٣- قسطنطين الأول ٤- القديس مرقس

## السؤال الثانى والعشرون: ما رأيك فى كل مما يأتي.....؟

١- إلقاء المصانع مخلفاتها فى نهر النيل.

٢- اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية.

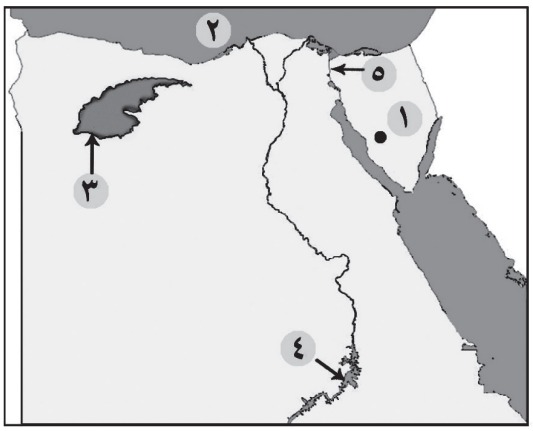
٣- انتحار كليوباترا بعد هزيمتها فى معركة أكتيوم البحرية.

٤- موقف الإمبراطور دقلديانوس من المسيحيين والديانة المسيحية.

# نماذج امتحانات استرشادية على الفصل الدراسى الأول

## نموذج (١)

**السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:**




١- منطقة لإنتاج المنجنيز .....

٢- البحر.....

٣- منخفض.....

٤- بحيرة.....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- استخراج الفوسفات في مصر.

٢- إنشاء السد العالي.

٣-الفتح العربي لمصر عام ٦٤١ م .

**السؤال الثاني: (أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

١- يعتبر نهر النيل أهم مصادر المياه العذبة فى مصر ( )

٢- تعد الرياح أحد مصادر الطاقة غير المتجددة ( )

٣- يصعب الصيد فى البحر الأحمر لكثرة الشعاب المرجانية به ( )

٤- نجح الإسكندر الأكبر فى تأسيس دولة البطالمة فى مصر ( )

**(ب) ما مقترحاتك لتنمية الطاقة فى مصر؟**

## السؤال الثالث (أ): اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

١- أهمية المياه العذبة فى مصر.

٢- أهمية معدن الفوسفات.

٣- اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها.

٤- تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

(ب) لمن تنسب الأعمال التالية (بناء معبد إدفو ـ إصدار مرسوم ميلانو)

## السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(أ) ١- يعد حقل (أبو ماضي) أهم حقول مصر فى إنتاج.....

(الحديد- المنجنيز- الفحم- الغاز الطبيعي)

٢- تم مد مياه النيل إلى شمال سيناء لاستصلاحها عن طريق مشروع.....

(توشكى- شرق العوينات- ترعة السلام- السد العالي)

٣- يحتل القطن الخام المركز..... فى صادرات مصر

(الأول- الثاني- الثالث- الرابع)

٤- ولد السيد المسيح فى مدينة بيت لحم بـ.....

(مصر- سوريا- فلسطين- لبنان)

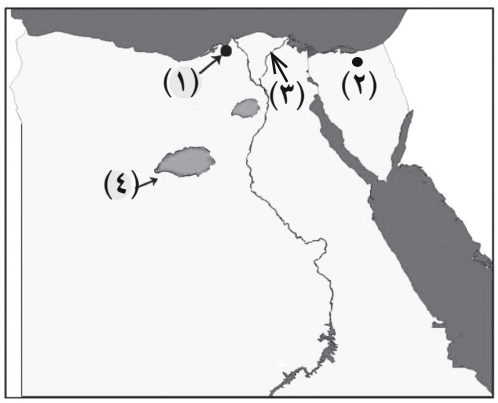
٥- انتصر أكتافيوس على أنطونيوس وكليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية عام..... ق.م.

(٣٠- ٣١- ٣٢- ٣٣)

(ب) ماذا يحدث إذا أحسن الرومان معاملة المصريين؟

# نموذج (٢)

## السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:




(أ) ١- ميناء.....

٢- منطقة لإنتاج الفحم .....

٣- أحد فروع النيل.....

٤- منطقة لإنتاج الحديد.....

(ب) بم تفسر..؟

١- قله المراعي الطبيعية في مصر .

٢- أهمية المياه العذبة .

٣- تسميه العصر البطلمي بهذا الاسم .

## السؤال الثاني(أ) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- يوجد الفحم فى مصر بمنطقة.....

(الواحات البحرية - أم بجمة- أبو طرطور- جبل مغارة)

٢- يعد النقل..... أفضل وسائل نقل البضائع ثقيلة الوزن وضخمة الحجم

(البري- النهري- الجوي- البحري)

٣- أنشأ بطلميوس الأول المناحل لتصدير العسل إلى.....

(الصين- روما- سوريا- اليونان)

٤- أحد أكبر أديرة مصر والشرق الأوسط دير.....

(الأنبا بيشوي- المحرق- الأنبا مقار- السريان)

## (ب) ما المقصود بـ : الموارد الطبيعية ـ جبانة

## السؤال الثالث:

(أ) ما النتائج المترتبة على.....؟

١- سوء إدارة بعض الصناعات.

٢- وفاة الإسكندر الأكبر.

٣- هزيمة كليوباترا السابعة وأنطونيوس فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

(ب) ماذا يحدث إذا لم.....؟

١- تهتم مصر بتنمية تجارتها الخارجية.

٢- يهتم الرومان بالفنون.

## السؤال الرابع:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١- المياه المالحة لا تقل أهمية عن المياه العذبة فى مصر . (  )

٢- يعمل بالصناعات أكثر من ٢٠٪ من الأيدى العاملة فى مصر. (  )

٣- تشتهر مصر بوفرة المراعى الطبيعية ذات الأهمية الاقتصادية. (  )

٤- يعد بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة فى مصر. (  )

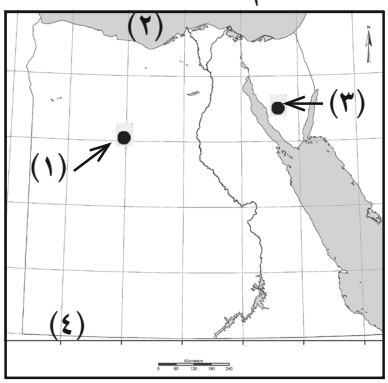
٥- تعتبر ثورة الرعاة أهم ثورات المصريين ضد الرومان. (  )

(ب) بم تفسر..؟

- الأهمية الاقتصادية للذهب.

# نموذج (٣)

**السؤال الأول :(أ) من خريطة مصر الصماء التالية اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**




١- منطقة لاستخراج الحديد .....

٢- البحر .....

٣- منطقة لإنتاج المنجنيز.....

٤- أحد مشروعات التنمية الزراعية.....

**(ب) بم تفسر...؟**

١- أهمية الزراعة فى مصر. ٢- سقوط دولة البطالمة.

٣- يعرف عصر دقلديانوس بعصر الشهداء أو عصر الاضطهاد الأكبر.

**السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:**

١- يُعد التعدين واستخراج البترول من الصناعات الإستخراجية ( )

٢- يتم توليد الكهرباء الحرارية من محطة السد العالى بأسوان. ( )

٣- نهر النيل المصدر الوحيد للمياه العذبة في مصر. ( )

٤- اتخذ بطلميوس الأول مدينة القاهرة عاصمة ومقرًا لحكم دولته ( )

**(ب) ماذا يحدث إذا لم** يتم اكتشاف خام الحديد في مصر.

**السؤال الثالث : (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

١- يعتمد مصنع حلوان للحديد والصلب على حديد.....

(الصحراء الشرقية- سيناء- شرق أسوان- الواحات البحرية)

٢- تبلغ نسبة إنتاج مصر من الأسماك من المياه العذبة..... ٪ من جملة الإنتاج.

(١٩ - ٢٩ - ٧١ - ٨١)

٣- تُعد مصر ..... دول العالم استخدامًا للسكك الحديدية.

(أولى- ثاني- ثالث- رابع)

٤- أصدر .....مرسوم ميلانو الذى أنهى عصر اضطهاد المسيحيين.

(قسطنطين الأول- دقلديانوس- أغسطس قيصر- إقليدس)

## (ب) ما النتاج المترتبة على...؟

١- تلوث سواحل البحار والبحيرات فى مصر.

## السؤال الرابع :(أ) اكتب المصطلح التى تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١- كل ما ينتج عن احتراق الوقود أو حرارة الشمس أو قوة الرياح أو سقوط المياه.(.....)

٢- تغيرات لبعض الموارد الطبيعية فتصبح غير صالحة للاستخدام. (.....)

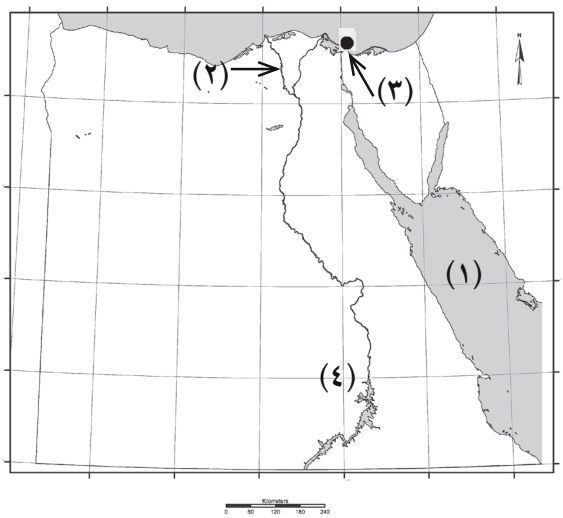
٣- إجراء تحويلات على الموارد بما يجعلها أقدر على إشباع حاجات الإنسان.(.....)

٤- أهم الثورات التى قام بها الشعب المصرى ضد الرومان. (.....)

(ب) قارن بين العصر البطلمى والعصر الرومانى من حيث عدد سنوات الحكم ، وإنجاز واحد لما خلفه كل منهما.

# نموذج (٤)

**السؤال الأول :(أ)أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تشير إليه الأرقام الموقعة عليها:**




١- البحر .....

٢- فرع .....

٣- ميناء .....

٤- محطة كهرباء .....

**(ب) بم تفسر...؟**

١- الأهمية الاقتصادية للفوسفات.

٢- الإنتاج السمكى لا يكفى حاجة السكان فى مصر.

٣ - انهيار الحكم الرومانى فى مصر

**السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :**

(أ) الغاز الطبيعى أحد مصادر الطاقة المتجددة. (  )

(ب) حفر قناة السويس أدى إلى اتصال البحر المتوسط بالبحر الأحمر. (  )

(جـ) دخلت المسيحية مصر على يد القديس باخوم. (  )

(د) استمر حكم البطالمة لمصر لمدة تقترب من ٣٠٠ عام . (  )

**(ب) ما النتائج المترتبة على...؟**

إنشاء السد العالى فى مصر.

**السؤال الثالث : (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

(١) إجمالى الأشياء التى تحيط بنا من كائنات حية وظواهر طبيعية ومظاهر حضارية.(.....)

(٢) كل ما ينتج عن احتراق الوقود أو حرارة الشمس أو قوة الرياح أوتساقط المياه . (.....)

(٣) حركة البيع والشراء وانتقال الخدمات من مكان إلى آخر. (.....)

(٤) زيادة منسوب الماء فى النهر مما يؤدى لغمر الأراضى المحيطة به. (.....)

(٥) التقويم الذى اتخذته الكنيسة القبطية ويبدأ بعام ٢٨٤م. (.....)

(٦) معبد أقامه الرومان بالإسكندرية للعبادة والسكن واكتشف فى عام ١٩٣٦م.(.....)

(ب) ما رأيك فى فترة حكم بطلميوس الأول لمصر .

## السؤال الرابع :(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الكوميسا اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب .....

(أوربا- إفريقيا- آسيا- أمريكا)

(٢) أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة هو.....

(الغاز الطبيعي- البترول- الفحم- الكهرباء المائية)

(٣) دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن.....الميلادى.

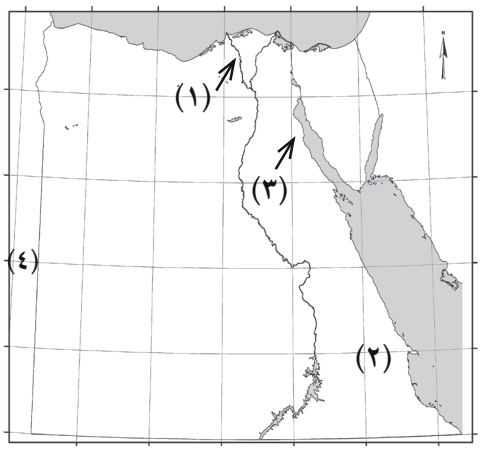
(الأول- الثاني- الثالث- الرابع)

## (ب) ماذا يحدث إذا ...؟

تم إهمال الصناعة فــى مصر .

# نموذج (٥)

**السؤال الأول ( أ ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة التى عليها:**




١- فرع .....

٢- الصحراء .....

٣- خليج .....

٤- دولة .....

**(ب ) ما النتائج المترتبة على...؟**

١- تلوث نهر النيل.

٢- اضطهاد دقلديانوس للمسيحيين.

٣- هزيمة كليوباترا و أنطونيوس فى موقعة أكتيوم البحرية.

**السؤال الثاني :( أ ) اختر من القائمة (ب) ما يناسب القائمة (أ)**

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| ١- أكبر المناطق إنتاجًا للبترول فى مصر | • دول شرق وجنوب إفريقيا |
| ٢- من أهم مراكز صناعة الأثاث فى مصر | • خليج السويس |
| ٣- الكوميسا اتحاد اقتصادى يضم | • فلسطين |
| ٤- ولد السيد المسيح عليه السلام فى | • القاهرة ودمياط |

**ب - ماذا يحدث إذا لم** يتم بناء حصن بابليون فى عصر الإمبراطور تراجان.

**السؤال الثالث (أ ) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه العبارات الآتية:**

١- جسم يعترض مجرى النهر لرفع مستوى المياه لرى الأراضى الزراعية ويستخدم لتوليد الكهرباء . (.....)

٢- زيادة إنتاج الفدان باستخدام الوسائل العلمية فى الزراعة. (.....)

٣-حركة البيع والشراء وانتقال الخدمات من مصر إلى الخارج لتوفير النقد الأجنبى.

(.....)

٤- بناء مرتفع يتألف من عدة طوابق ويستخدم فى إرشاد السفن ليلاً ونهارًا.(.....)

**(ب ) بم تفسر....؟**

١- الفوسفات من أهم المعادن فى مصر.

٢- أهمية النقل الجوي.

٣ - قيام المصريون بثورات ضد الرومان.

**السؤال الرابع ( أ ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- من الموارد البشرية الزراعة والصناعة والتعليم والسياحة. ( )

٢- مشروع شرق العوينات يعتمد على مياه نهر النيل فى الزراعة. ( )

٣- أنشأ الإسكندر الأكبر مجمع البحوث الأدبية والعلمية بالإسكندرية. ( )

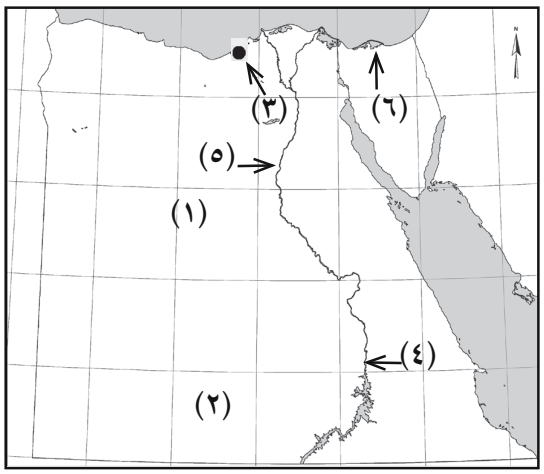
٤-أطلق علىبطلميوس الأول اسم المنقذ. ( )

**(ب ) دلل على:**

- إساءة الرومان معاملة المصريين أثناء الحكم الرومانى لمصر.

# نموذج (٦)

**السؤال الأول :(أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**




١- الصحراء .....

٢- أحد مشروعات التنمية الزراعية.....

٣- ميناء .....

٤- منطقة لإنتاج الحديد.....

٥- نهر .....

٦- بحيرة .....

**(ب) ما المقصود بالمصطلحات الآتية ...؟**

الكوميسا- الفيضان.

**السؤال الثاني :( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

١- تمثل منطقة .....أولى مناطق إنتاج الغاز الطبيعى فى مصر.

(خليج السويس- سيناء- البحر المتوسط- الوادى الجديد)

٢- تنقسم .....إلى عذبة وأخرى مالحة.

(الأنهار- البحار- البحيرات- المحيطات)

٣- يستخرج المنجنيز من منطقة.....

(أم بجمة ـ سفاجا- الواحات البحرية- الوادى الجديد).

٤- أسس بطلميوس .....دولة البطالمة فى مصر.

(الأول- الثانى- الثالث- الرابع)

**(ب ) بم تفسر...؟**

١- الفحم أقل أهمية اقتصادية من البترول والغاز الطبيعى.

٢- الإنتاج السمكى لا يكفى حاجة سكان مصر.

٣- انهيار الحكم الرومانى فى مصر.

## السؤال الثالث : (أ ) اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

١- معدن يستخدم فى صناعة الحلى وبعض الأدوية والمصريون أول من نقب عنه. (  )

٢- حالة مناخية تندر فيها الأمطار مما يسبب ضرر بالأنشطة البشرية وخاصة الزراعة. (  )

٣- زيادة الإنتاج الزراعى عن طريق التوسع الأفقى والتوسع الرأسي. (  )

٤- ممر ملاحى مهم يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط لنقل البترول والمنتجات الأخرى إلى العالم. (  )

٥- انتصر على أنطونيوس وحليفته كليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. (  )

٦- ولد فى مدينة لحم بفلسطين وأخذ يدعو للإيمان بإله واحد وإلى الحب والسلام والتسامح. (  )

## (ب ) ماذا يحدث إذا...؟

- لم تتوافر مقومات الإنتاج الصناعى فى مصر.

## السؤال الرابع :( أ ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

١- تعد الكهرباء الحرارية من مصادر الطاقة المتجددة والكهرباء المائية من المصادر غير المتجددة. (  )

٢- تستخدم المياه المالحة والمياه العذبة كطرق نقل (  )

٣- تعتبر مصر أولى دول العالم استخدامًا للسكك الحديدية (  )

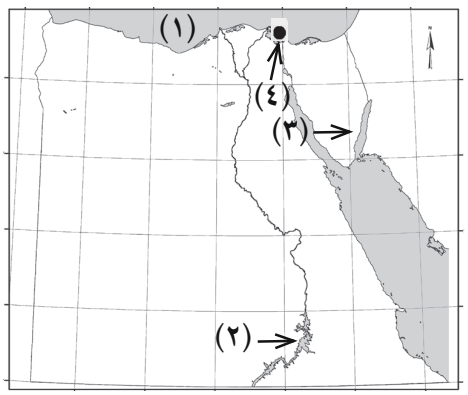
## (ب) ما النتائج المترتبة على....؟

١ - سوء إدارة بعض الصناعات .

٢- تأسيس دولة البطالمة في مصر.

# نموذج (٧)

**السؤال الأول :( أ ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**




١- البحر .....

٢- بحيرة .....

٣- خليج .....

٤- ميناء .....

**(ب ) ما النتائج المترتبة على...؟**

١- زيادة التوسع فى استغلال مصادر الطاقة المتجددة.

٢- اهتمام الدولة بترشيد استهلاك المياه.

٣- إصدار مرسوم ميلانو ٣١٣م.

**السؤال الثاني : (أ ) اكتب الكلمة التى لا تنتمى إلى المجموعات التالية:**

١- الفحم- البترول- الكهرباء الحرارية- الكهرباء المائية (.....)

٢- الحديد- الفوسفات- المنجنيز- الغاز الطبيعى (.....)

٣- صناعة الأثاث- استخراج البترول- صناعة الأغذية المحفوظة- صناعة الغزل والنسيج (.....)

**(ب) بم تفسر...؟**

١- تقل أهمية موانئ البحر الأحمر.

٢- تلوث الموارد المائية فى مصر.

٣- أهميةالسدالعالى لمصر .

**السؤال الثالث : (أ ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة :**

١- بحيرة إدكو ومريوط والمنزلة والبرلس من البحيرات الطبيعية العذبة فى مصر . ( )

٢- يعد العصر الرومانى عصر خلفاء الإسكندر الأكبر فى مصر. ( )

٣- يستخدم معدن المنجنيز فى صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية. ( )

٤- ميناء الإسكندرية يواجه أكثر مناطق العالم تقدمًا فى أوربا. ( )

**( ب) ما المقصود بـ...؟**

- الصناعات التحويلية.
- عصر الشهداء.
- تجمع الكوميسا.

**السؤال الرابع: ( أ ) قارن بين:**

١- مشروع توشكى ومشروع شرق العوينات من حيث الهدف.

٢- عوامل سقوط الدولة البطلمية وعوامل سقوط الدولة الرومانية.

**(ب ) ماذا يحدث إذا...؟**

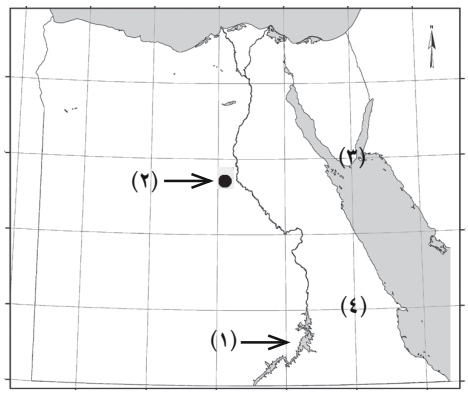
١- تم ردم نهر النيل

٢- لم يأت القديس مرقس إلى مصر.

٣- توسعت مصر فى استخدام الطاقة الشمسية .

# نموذج (٨)

## السؤال الأول :( أ ) أمامك خريطةصماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:




١- بحيرة .....

٢- منطقة لاستخراج الحديد .....

٣-منطقة إنتاج الفحم .....

٤- الصحراء .....

## (ب) ماذا يحدث إذا لم...؟

- ينجح بطلميوس الأول في تأسيس دولة البطالمة في مصر .

## السؤال الثاني :( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- تمد .....مياه النيل إلى شمال سيناء لاستصلاح الأراضى بها.

(قناة السويس- ترعة السلام- قناة بنما- قناة توشكى)

٢- يربط مترو الأنفاق بين محافظات .....

(الوجه القبلى- القناة- الحدود- القاهرة الكبرى)

٣- الجبانة مزيج من الفن الرومانى والفن .....

(البطلمى- اليونانى- الفرعونى- العراقى)

٤- ولد السيد المسيح فى بيت لحم بدولة ..... (سوريا- لبنان- اليمن- فلسطين)

## (ب ) بم تفسر...؟

١- الأهمية الاقتصادية لخام الحديد. ٢- قيام الصناعة فى مصر.

٣- اهتم الرومان بإنشاء المسارح.

٤- كان للشعب المصرى دورًا فى سقوط دولتى البطالمة والرومان.

## السؤال الثالث :(أ) اكتب ماتشيرإليه العبارات الآتية:

١- إجراء تحويلات على الموارد بما يجعلها أقدر على إشباع حاجات الإنسان. ( )

٢- مشروع يعتمد على المياه الجوفية لاستصلاح نحو ٢٥٥ ألف فدان. ( )

٣- انتصرعلى أنطونيوس وكليوباترا فى معركة أكتيوم البحرية ( )

٤- انتقال السلع والخدمات داخل حدود الدولة. (  )

**(ب ) ما مقترحاتك...؟**

١- لتنشيط التجارة الخارجية لمصر.

٢- لتنمية النقل البحرى فى مصر.

٣- لترشيد الطاقة فى مصر.

**السؤال الرابع: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) تعد مصر أولى دول العالم استخدامًا للسكك الحديدية. (  )

(٢) تم إنشاء ميناء سفاجا لتخفيف الضغط على ميناء الإسكندرية. (  )

(٣) يعمل فى الزراعة نحو ٢٠٪ من إجمالى قوة العمل فى مصر. (  )

(٤) يعد دير المحرق من أكبر أديرة مصر ويقع بمحافظة أسيوط. (  )

(٥) حمل بطلميوس الأول لقب أغسطس أى المبجل. (  )

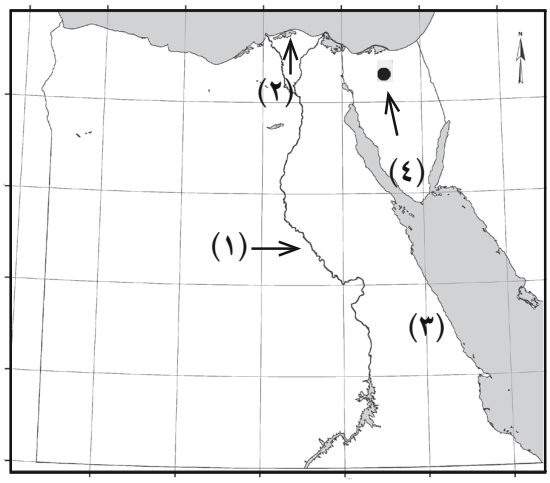
**(ب ) حدد أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين:**

١- موارد المياه العذبة وموارد المياه المالحة.

٢- أهمية الصناعة والزراعة فى مصر.

# نموذج (٩)

**السؤال الأول :( أ ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**




١- نهر.....

٢- بحيرة .....

٣- منطقة إنتاج معدن الذهب.....

٤- منطقة إنتاج الفحم.....

**(ب) ما مقترحاتك...؟**

- لتنشيط التجارة الخارجية فى مصر.
- لتنمية النقل البرى فى مصر .

**السؤال الثاني :( أ ) اختر من المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة ( أ ):**

| ( أ ) | (ب) |
|---|---|
| ١- يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن تعرف بإقليم | نجع حمادي |
| ٢- مجموعة أديرة ترجع للعصور الأولى للمسيحيين يطلق عليها أديرة | شرق العوينات |
| ٣- أعلى المناطق إنتاجًا للغاز الطبيعى فى مصر منطقة | القاهرة الكبرى |
| ٤- يتم توليد الكهرباء المائية من محطة قناطر | البحر المتوسط |
| ٥- مشروع يهدف لاستصلاح ٢٥٥ ألف فدان هو مشروع | وادى النطرون |
| ٦- أنشأ بطلميوس الأول مجمعًا علميًا قديمًا فى مدينة | الإسكندرية |

**(ب ) ما النتائج المترتبة على ... ؟**

١- إنشاء ميناء دمياط.

٢- صناعة الأسمنت فى مصر.

٣- اهتمام الرومان بزراعة القمح فى مصر.

## السؤال الثالث : ( أ ) بم تفسر . . . ؟

١ - تدهور الموارد الطبيعية فى مصر .

٢ - نقص الإنتاج السمكى فى مصر .

٣ - أهمية التجارة الخارجية .

## (ب ) ما المقصود بكل من . . . ؟

- المنارة .

## السؤال الرابع :( أ ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة :

١- يستخدم الفحم والمنجنيز فى صناعة الصلب . ( )

٢- مصر ثان دول الوطن العربى إنتاجًا للكهرباء المائية . ( )

٣- القطن يأتى فى المركز الأول من صادرات مصر ثم الأرز فى المركز الثانى . ( )

٤- استمر حكم البطالمة لمصر ما يقرب من سبعة قرون . ( )

## (ب ) ماذا يحدث إذا . . . ؟

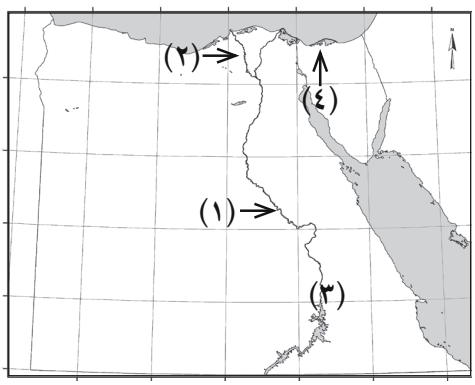
١- لم يتوفر معدنا الفوسفات والمنجنيز فى مصر .

٢- زادت صادرات مصر إلى دول العالم .

٣- لم يقدم العرب المسلمين بقيادة عمرو بن العاص إلى مصر .

# نموذج (١٠)

**السؤال الأول: ( أ ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الأرقام الموقعة التى عليها:**




١- مورد مياه عذب.....

٢- فرع .....

٣- محطة كهرباء .....

٤- بحيرة .....

**(ب) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:**

١- الموارد البشرية توفر الخامات الضرورية للصناعة.

٢- يوجد معدن الفوسفات فى منطقة أم بجمة بسيناء

٣- تأتى منطقة البحر المتوسط أولى مناطق إنتاج البترول

٤- العصر الرومانى هو عصر خلفاء الإسكندر الأكبر فى مصر.

**السؤال الثاني: ( أ ) اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:**

١- وسيلة مواصلات تربط ثلاث محافظات تعرف بإقليم القاهرة الكبرى ومصر أولى الدول العربية استخدامًا لها. (.....)

٢- تحويل المواد الخام باستخدام الآلات والأدوات إلى صناعات متنوعة. (.....)

٣- معبد بناه بطلميوس السادس . (.....)

٤ - ديانة سماوية دخلت مصر على يد القديس مرقس. (.....)

**(ب) ما النتائج المترتبة على ما يلي...؟**

١- تلوث مياه نهر النيل.

٢- ثورات الشعب المصرى ضد الحكم البطلمي.

٣- انتصار أكتافيوس فى معركة أكتيوم البحرية.

**السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:**

١- ثورة الرعاة أهم ثورات المصريون ضد حكم البطالمة ( )

٢- يهدف مشروع ترعة السلام لتوصيل مياه النيل إلى شمال سيناء. ( )

٣- يبدأ التقويم القبطى فى مصر منذ تولية الامبراطورأكتافيوس الحكم. ( )

**(ب) بم تفسر...؟**

١- شنت الإمبراطورية الرومانية حربًا على أتباع الديانة المسيحية.

٢- قيام الصناعة فى مصر.

٣- تنوع طرق النقل والمواصلات فى مصر.

**السؤال الرابع: (أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- يقل إنتاج الأسماك فى .....لوجود الشعاب المرجانية.

(البحر المتوسط- البحر الأحمر- بحيرة المنزلة- بحيرة ناصر)

٢- تساهم الصناعة بنحو .....٪ من الاقتصاد المصرى عام ٢٠٠٧م.

(١٢,٧ - ١٦,٢ - ١٧,٢ - ٧١,٢)

٣- سمى عهد .....بعصر الاضطهاد الأكبر أوعصر الشهداء.

(كليوباترا- قسطنطين- دقلديانوس- أغسطس)

٤- تحرر المصريون من ويلات الحكم البيزنطى والرومانى على يد..... عام ٦٤١م.

(عمر بن الخطاب- عمرو بن العاص- خالد بن الوليد- محمد علي)

**(ب) اكتب دورًا واحدًا قامت به الدولة فى كل مما يلي:**

١- الموارد المائية.

٢- تنمية التجارة الخارجية.

(جـ) حدد فى جدول أحد الآثار القبطية والرومانية واليونانية فى مصر.

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

| المقاس | عدد الصفحات بالغلاف | ورق المتن | ورق الغلاف | طباعة المتن | طباعة الغلاف | التجليد |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١/٨ (٥٧×٨٢) | ١١٦ | ٧٠ جرام | ١٨٠ جرام | عدد الصفحات ٤ لون ٤٨<br>عدد الصفحات ١ لون ٦٤ | ٤ لون | بشر |

# مطابع های ستاندرد